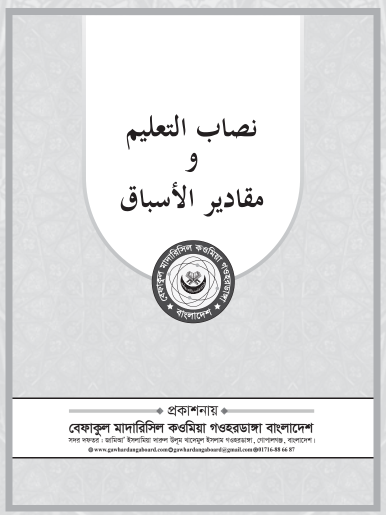
نصاب التعليم
و
مقادير الأسباق

বাংলাদেশ

প্রকাশনায়
বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ
সদর দফতর : জামিআ' ইসলামিয়া দারুল উলূম খাদেমুল ইসলাম গওহরডাঙ্গা, গোপালগঞ্জ, বাংলাদেশ।
www.gawhardangaboard.com gawhardangaboard@gmail.com 01716-88 66 87



প্রকাশনায়
বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ
সদর দফতর : জামিআ' ইসলামিয়া দারুল উলূম খাদেমুল ইসলাম গওহরডাঙ্গা, গোপালগঞ্জ, বাংলাদেশ।
www.gawhardangaboard.com gawhardangaboard@gmail.com 01716-88 66 87

ছাত্রদের জন্য

১৬ (ষোল) শিক্ষাবর্ষের পূর্ণাঙ্গ

নিসাবে তা'লীম

(পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি)

প্রকাশনায়

বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ

সদর দফতর : জামিআ' ইসলামিয়া দারুল উলূম খাদেমুল ইসলাম গওহরডাঙ্গা, গোপালগঞ্জ, বাংলাদেশ।

www.gawhardangaboard.com gawhardangaboard@gmail.com 01716-88 66 87

প্রকাশনায়ঃ
বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ
গওহরডাঙ্গা মাদরাসা, টুঙ্গীপাড়া, গোপালগঞ্জ।

[বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ কর্তৃক গ্রন্থস্বত্ব সংরক্ষিত]

একমাত্র পরিবেশকঃ
বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ
গওহরডাঙ্গা মাদরাসা, টুঙ্গীপাড়া, গোপালগঞ্জ।

প্রকাশকালঃ
শাওয়াল ১৪৪৫ হিজরী
বৈশাখ ১৪৩১ বঙ্গাব্দ
মে ২০২৪ খ্রিষ্টাব্দ

নিছাব কমিটি কর্তৃক সম্পাদিত

www.gawhardangaboard.com
gawhardangaboard@gmail.com
01716-88 66 87

"আল-হাইয়াতুল উলয়া লিল জামিআতিল কওমিয়া বাংলাদেশ" কর্তৃক প্রেরিত "নিছাবে তা'লীম" এর ব্যাপারে দু'টি কথা :

দীর্ঘদিন যাবৎ অনুভব হচ্ছিল যে, দেশের সকল কওমী মাদরাসা কর্তৃপক্ষ, ছাত্র-ছাত্রীবৃন্দ, আপামর জনসাধারণ ও সরকারও চায় যে, দেশের সকল কওমী মাদরাসায় অভিন্ন নিছাবে তা'লীম (পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি)-এ পাঠদান হোক। যার মধ্যে অনেক উপকারও রয়েছে। যেমন;

ক) বোর্ডভুক্ত মাদরাসাসমূহের জামাআতগুলোর মাঝে সমতা বজায় থাকা।

খ) মাদরাসা পরিবর্তনের ক্ষেত্রে ছাত্র-ছাত্রীদের কোনো বিষয় ছুটে যাওয়ার সম্ভাবনা না থাকা।

গ) জামাআত বাদ দিয়ে উপরের জামাআতে ভর্তি হওয়ার প্রবণতা রোধ হওয়া।

ঘ) শিক্ষাক্ষেত্রে সকল বোর্ডের ঐক্য সুদৃঢ় ও সুসংহত হওয়া ইত্যাদি।

এসব দিক বিবেচনায় রেখে "আল-হাইয়াতুল উলয়া লিল জামিআতিল কওমিয়া বাংলাদেশ" কর্তৃপক্ষ দারুল উলূম দেওবন্দের নিছাবকে ভিত্তি করে এবং ৬ বোর্ডের নিছাবে তা'লীমকে সামনে রেখে বাংলাদেশের ছয় বোর্ডভুক্ত সমূদয় কওমী মাদরাসার ছাত্রদের জন্য ১৬ (ষোল) শিক্ষাবর্ষের আর ছাত্রীদের জন্য ১৪ (চৌদ্দ) শিক্ষাবর্ষের পূর্ণাঙ্গ নিছাবে তা'লীম (পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি) প্রণয়ন করতঃ প্রত্যেক বোর্ডে পাঠিয়ে দিয়েছেন।

উক্ত নিছাবে তা'লীমে প্রতি জামাআতের পাঠ্যবিষয় বা ফনকে মূল ধরা হয়েছে আর পাঠ্যকিতাবে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে বোর্ডের স্বাধীনতা রাখা হয়েছে। বোর্ড চাইলে উক্ত নিছাবে নির্ধারিত কিতাবও পাঠদান করাতে পারেন অথবা জামাআত অনুসারে সংশ্লিষ্ট ফনের সমমানের অন্য কোনো কিতাব বাছাই করে তাও পড়াতে পারেন।

"বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ"কর্তৃপক্ষ "আল-হাইয়াতুল উলয়া লিল জামিআতিল কওমিয়া বাংলাদেশ"এর পক্ষ হতে প্রেরিত "১৬/১৪ (ষোল/চৌদ্দ) শিক্ষাবর্ষের পূর্ণাঙ্গ নিসাবে তা'লীম (পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি)" এর উপর চিন্তা-গবেষণা করার জন্য বোর্ডের নিছাব কমিটিকে দায়িত্ব প্রদান করেন। নিছাব কমিটি চিন্তা-গবেষণা করতঃ এ মর্মে সিদ্ধান্ত (যা মজলিসে আমেলার প্রতি প্রস্তাব) গ্রহণ করেছেন যে, ১৪৪৫-৪৬ হিজরী/২০২৪-২৫ ঈছায়ী শিক্ষাবর্ষে "বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ"এর "নিছাবে তা'লীম ও মাক্বাদীরুল আসবাক্ব"এর শুরু হতে মুতাওয়াসিতাহ ছানিয়া (তথা নাহবে মীর জামাআত)সহ ও তাকমীলের নিছাব পূর্বের ন্যায় বহাল থাকবে। তবে মুতাওসসিতা জামাআতের পর হতে ফযীলত ২য় বর্ষসহ কিছু পরিবর্তন আনা হয়েছে যা "নিছাবুত তা'লীম ও মাক্বাদীরুল আছবাক" এর মধ্যে উল্লেখ করা হয়েছে।

আল্লাহ তা'আলা আমাদের সবাইকে এটি বাস্তবায়ন করার তৌফীক দান করুন। আমীন, আমীন ইয়া আরহামার রহিমীন।

ছাত্রদের ৬ (ছয়) মারহালা (স্তর)

ক্রমিক	মারহালা (স্তর)	মান	শিক্ষা বছর
০১	ইবতিদাইয়্যা الابتدائية	প্রাথমিক	প্রাক-প্রাথমিকসহ ৬ বছর [প্রাথমিক (৫ম শ্রেণি) সমমান]
০২	মুতাওয়াসসিতা المتوسطة	নিম্ন মাধ্যমিক	৩ বছর [নিম্ন মাধ্যমিক (৮ম শ্রেণি) সমমান]
০৩	সানাবিয়্যা الثانوية	মাধ্যমিক	২ বছর [এস,এস,সি/দাখিল সমমান]
০৪	সানাবিয়্যা উলইয়া الثانوية العليا	উচ্চ মাধ্যমিক	২ বছর [এইস,এস,সি/আলিম সমমান]
০৫	ফযীলত الفضيلة	স্নাতক	২ বছর [বি,এ/ডিগ্রী/ফাযিল সমমান]
০৬	দাওরায়ে হাদীছ (তাকমীল) دورة الحديث (التكميل)	স্নাতকোত্তর	১ বছর [এম,এ/কামিল সমমান]
		মোট	১৬ (ষোল) বছর

ছাত্রদের ৬ স্তরবিশিষ্ট ১৬ শিক্ষাবর্ষের শ্রেণিবিন্যাস

المرحلة الأولى (১ম স্তর)	শিক্ষাবর্ষ	
الابتدائية ইবতিদাইয়্যা (প্রাথমিক)	روضة الأطفال	রওজাতুল আতফাল (শিশু শ্রেণি)
	الابتدائية الأولى	ইবতিদাইয়্যা ১ম শ্রেণি
	الابتدائية الثانية	ইবতিদাইয়্যা ২য় শ্রেণি
	الابتدائية الثالثة	ইবতিদাইয়্যা ৩য় শ্রেণি
	الابتدائية الرابعة	ইবতিদাইয়্যা ৪র্থ শ্রেণি
	الابتدائية الخامسة	ইবতিদাইয়্যা ৫ম শ্রেণি
	মোট	৬ (ছয়) বছর

রওজাতুল আতফাল (শিশু শ্রেণি) : ৫ (পাঁচ) বছরের শিশুরা এ স্তরে ভর্তি হতে পারবে।

المرحلة الثانية (২য় স্তর)	শিক্ষাবর্ষ	
المتوسطة মুতাওয়াসসিতা (নিম্ন মাধ্যমিক)	المتوسطة الأولى	মুতাওয়াসসিতা ১ম
	المتوسطة الثانية	মুতাওয়াসসিতা ২য়
	المتوسطة الثالثة	মুতাওয়াসসিতা ৩য়
	মোট	৩ (তিন) বছর

المرحلة الثالثة (৩য় স্তর)	শিক্ষাবর্ষ	
الثانوية সানাবিয়্যা (মাধ্যমিক)	الثانوية الأولى	সানাবিয়্যা ১ম
	الثانوية الثانية	সানাবিয়্যা ২য়
	মোট	২ (দুই) বছর

المرحلة الرابعة (৪র্থ স্তর)	শিক্ষাবর্ষ	
الثانوية العليا সানাবিয়্যা উলইয়া (উচ্চ মাধ্যমিক)	الثانوية العليا الأولى	সানাবিয়্যা উলইয়া ১ম
	الثانوية العليا الثانية	সানাবিয়্যা উলইয়া ২য়
	মোট	২ (দুই) বছর

المرحلة الخامسة (৫ম স্তর)	শিক্ষাবর্ষ	
الفضيلة ফযীলত (স্নাতক)	الفضيلة الأولى	ফযীলত ১ম বর্ষ
	الفضيلة الثانية	ফযীলত ২য় বর্ষ
	মোট	২ (দুই) বছর

المرحلة السادسة (৬ষ্ঠ স্তর)	শিক্ষাবর্ষ	
دورة الحديث (التكميل) দাওরায়ে হাদীছ (তাকমীল) (স্নাতকোত্তর)	دورة الحديث (التكميل)	দাওরায়ে হাদীছ (তাকমীল)
	মোট	১ (এক) বছর

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى أله وأصحابه وعلى من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد.

ভূমিকা

আল্লাহ্ তা'আলার একমাত্র মনোনীত ধর্ম হলো ইসলাম। আল্লাহ্ তা'আলা মানব ও জিন জাতিকে সঠিক পথে পরিচালিত করার জন্য যুগে যুগে অসংখ্য নবী-রছূল প্রেরণ করেছেন। আম্বিয়ায়ে কিরাম ইলমে ওহীর আলোকে মানবজাতিকে বাতলিয়েছেন জীবন পরিচালনার সফল সরল পথ-পদ্ধতি। নবুওয়তের সুমহান ধারার সর্বশেষ হলেন মুহাম্মাদুর রছূলুল্লাহ ছল্লাল্লাহু আলাইহি অছাল্লাম। তিনি ঘোষণা দিয়েছেন, 'তোমাদের মাঝে আমি দু'টি জিনিস রেখে গেলাম। যতদিন তোমরা ঐ দু'টি জিনিসকে মযবূতভাবে আঁকড়ে ধরে রাখবে, কখনোই পথভ্রষ্ট হবে না। সেই দু'টি জিনিস (আলোক প্রদিপ) হলো : আল্লাহ্ তা'আলার কিতাব ও হযরত রছূলুল্লাহ ছল্লাল্লাহু আলাইহি অছাল্লাম এর ছুন্নত। নবীজি ছল্লাল্লাহু আলাইহি অছাল্লাম আরও বলেন, 'আমার উম্মতের একটি দল সুখে-দুঃখে সর্বদাই হকের উপর অটল অবিচলভাবে প্রতিষ্ঠিত থাকবে। বিরুদ্ধবাদীদের আক্রমণে কখনও তাঁরা সত্যের পথ হতে বিচ্যুত হবেন না। যারা তাদের লাঞ্চিত করতে চাইবে এবং যারা তাদের বিরোধিতা করবে, তারা কেউ তাঁদের কোনো ক্ষতি-অনিষ্ট করতে পারবে না।

পৃথিবীতে হক ও বাতিল, সত্য ও মিথ্যা, আলো ও আঁধারের দ্বন্দ্ব-সংঘাত চিরন্তন ও আপোসহীন। যুগে যুগে ইসলামের বিকৃতি সাধন করতে শয়তান ও বাতিল শক্তি ষড়যন্ত্র করেছে এবং এখনও করছে। কিন্তু নবীজি ছল্লাল্লাহু আলাইহি অছাল্লাম আত্মত্যাগী শুহাদা, ছালেহীন ও ছিদ্দীকীনদের একটি জামাআত গড়ে রেখে গেছেন। যুগযুগান্তরে তাঁরা ইসলামের সুমহান বাণী জাতির কাছে পৌঁছে দিয়েছেন। সাহাবায়ে কিরাম, তাবেঈন, তাবে তাবেঈন, আইম্মায়ে মুজতাহিদীন, ফুকাহায়ে কিরাম, মুহাদ্দিছীন, মুতাকাল্লিমীন, সুফিয়ায়ে কিরাম সব ধরণের কুফুর-শিরক-বিদআত, বিজাতীয় অসভ্যতা ও অপসংস্কৃতির বিরুদ্ধে বিরত্বের সঙ্গে সংগ্রাম করে কুরআন-ছুন্নাহর শিক্ষা ও আদর্শকে সমুন্নত রাখার আপ্রাণ চেষ্টা করে গেছেন। সাড়ে ১৪শ বছর ধরে উম্মতের উলামায়ে হক্কানী রব্বানী পীর-মাশায়েখ হক ও হক্কানিয়্যাতের পতাকা উড্ডীন রেখেছেন।

পাক-ভারত উপমহাদেশে ইসলাম পৌঁছেছে নবীজি ছল্লাল্লাহু আলাইহি অছাল্লাম এর আমলে। তবে ভারতবর্ষে মুহাম্মাদ বিন কাসেমের হাত ধরে মুসলিম বিজয়ের সূচনা হয়। সুলতান মাহমূদ গজনবী, সুলতান শিহাবুদ্দীন ঘোরির হাতে প্রতিষ্ঠিত হয় স্থায়ী ইসলামী সাম্রাজ্য। এ উপমহাদেশে আধ্যাত্মিকতার স্থপতি হলেন খাজা মুঈনুদ্দীন চিশতী রহমাতুল্লাহি আলাইহি। বাদশাহ আকবারের হিন্দুত্ববাদী দ্বীনে ইলাহীর বিরুদ্ধে অসীম ঈমানী চেতনা নিয়ে মুজাদ্দিদে আলফে ছানী রহিমাহুল্লাহ গড়ে তোলেন সংস্কার আন্দোলন। তিনি ছিন্ন করে দিলেন হিন্দু ব্রাহ্মণ্যবাদীদের সব ষড়যন্ত্রের জাল। অষ্টাদশ শতাব্দীতে শিল্পবিপ্লবের ফলে ইউরোপীয় বণিকরা উপমহাদেশে বাণিজ্যের নামে উপনিবেশ গড়ে তোলে। উন্নয়ন, প্রগতির মোহময়তার আবরণে মুসলিম মনমানসকে তারা মোহাচ্ছন্ন করে তোলার কুটকৌশল চালাতে থাকে। পাশাপাশি তখন ইসলামের বিভিন্ন প্রকার তাহরীফ, অপব্যাখ্যা, বস্তুবাদ, শিরক, বিদআতের সয়লাব বয়ে যায়।

এ নাজুক পরিস্থিতিতে তখন প্রয়োজন দেখা দেয় একজন আদর্শ সংস্কারকের, বিশ্ব চিন্তানায়কের। এ কাজে আল্লাহ্ তা'আলা মনোনীত করেন ইমামুল হিন্দ শাহ্ ওয়ালিউল্লাহ মুহাদ্দিসে দেহলবী রহিমাহুল্লাহু তা'আলাকে। তাঁর সমাজ সংস্করণের বিপ্লবী কর্মসুচীর সার্থক ও বাস্তব ফসলের নামই হচ্ছে 'দারুল উলূম দেওবন্দ ও দেওবন্দ আন্দোলন। এ আন্দোলনের সূচনায় চীর ভাস্বর শাহ্ আব্দুল আযীয মুহাদ্দিসে দেহলবী, শাহ্ ইসমাঈল শহীদ,

সায়্যিদ আহমাদ শহীদ রহিমাহুমুল্লাহু তা'আলার নাম। পরবর্তীতে এ সংস্কারের মহান পুরুষ সাইয়্যিদুত ত্বায়িফা শাহ্ ইমদাদুল্লাহ মুহাজিরে মাক্কী রহিমাহুল্লাহ তা'আলা। অবশেষে ১৫ই মুহাররম ১২৮৩ হিজরী মোতাবেক ১৮৬৬ ঈসায়ী রোজ বুধবার সাম্রাজ্যবাদ ইংরেজদের বিরুদ্ধে স্বাধীনতা সংগ্রামের চেতনায় উজ্জীবিত, দ্বীনি চেতনায় উৎসর্গ একদল জানবাজ মুজাহিদ তৈরীর লক্ষ্যে এবং ইলমে নববীর সংরক্ষণ ও ইসলামী শিক্ষা-সংস্কৃতির প্রচার-প্রসারের মহান উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে সাত্তা মসজিদের বারান্দায় ডালিম গাছের নিচে দারুল উলূম দেওবন্দের ঐতিহাসিক দ্বীনি দরসগাহ উদ্বোধন হয়।

দেওবন্দ নিছক কোনো একটি প্রতিষ্ঠানের নাম নয়; বরং দেওবন্দ একটি ইতিহাস, একটি সংগ্রাম, একটি আন্দোলন। দেওবন্দ একটি জাতি-গোষ্ঠির সঙ্গে সম্পর্কের কারণে বিশ্বমন্ডলে তার পরিচয়। অস্তিত্বের কিনারায় লড়ে যাওয়া স্বাধীনতা ও চেতনাকামী একঝাঁক আলেমের পদদলিত হওয়ায় আজও লোকমুখে দেওবন্দ ও দেওবন্দিয়্যাতের নামডাক। বিশ্বকে আরেকবার তাক লাগানো পরাশক্তির ভীত কাঁপানো এক কাফেলার ত্যাগেই দেওবন্দ। দেওবন্দী শুধু নিদিষ্ট কোনো জাতি-গোষ্টির সঙ্গে সীমিত নয়, বরং আহলে ছুন্নত ওয়াল জামাআতের অপর নামই দেওবন্দী বা কাছেমী। এক কথায়, মুসলিম উম্মাহর অতন্দ্র প্রহরী, ধর্মীয় রাহবার, চিরসুখের দিকে পথপ্রদর্শক, সফলতার অগ্রনায়ক এক গোষ্টির সংক্ষিপ্ত নাম উলামায়ে দেওবন্দ। দেওবন্দীয়্যাত মূলত তিনটি বস্তুর নাম: ১. ইহইয়ায়ে ছুন্নত তথা ছুন্নতের পুনঃজ্জীবিত করণ। ২. ইমহাউল বিদআহ তথা বিদআতের মুলোৎপাটন। ৩. তালাক্কি আনিছ সালাফ তথা সালাফে সালেহীনদের মতাদর্শ আঁকড়ে ধরা।

উপমহাদেশের ইতিহাসের বেড়াজাল ভেদ করলেই অবদান চোখে পড়ে কওমী মাদরাসার ওলামায়ে দেওবন্দের। হিন্দু, বৌদ্ধ, বর্ণবাদী আর নানা অপশক্তির কোন্দোলে পড়ে যখন গোটা ভারতবর্ষ শিকার হয়েছিল বাঁচা-মরার দ্বিধা-দ্বন্দে, নিজেদের অস্তিত্ব টিকিয়ে রাখার লড়াইয়ে, ঠিক সে সময়েই কুখ্যাত সেই ইংরেজ বেনিয়া আর চারদিকের অপশক্তির হাত থেকে দ্বীন-ধর্ম, দেশ-জাতিকে তার মূল আদর্শের উপর অবিচল রাখার জন্য জানবাজী রেখে আন্দোলন করেছেন এই ওলামায়ে দেওবন্দ। গড়ে তুলেছেন তাদেরই উত্তরসূরিরা বিশ্ববিখ্যাত ঐতিহ্যবাহী শ্রেষ্ঠ বিদ্যাপীঠ দারুল উলূম দেওবন্দ। তার অনুকরণেই আজ গড়ে উঠেছে হাজার হাজার কওমী মাদরাসা আর কওমী চেতনার সন্তান। দেশপ্রেমিক, নিঃস্বার্থ, জাতির জন্য নিবেদিতপ্রাণ এ আলেমগণের প্রতিপালকের দরবারে রোনাজারী ও অক্লান্ত পরিশ্রমের ফলেই তৈরী হয়েছে একদল ছাত্রসমাজ; ওলামায়ে দেওবন্দ নামেই পৃথিবীজুড়ে যাদের খ্যাতি। ১৯৪৭ ঈছায়ী সালে যাদের কর্মতৎপরতা, উদ্যমতা আর বুকের তাজা খুনের বিনিময়েই পরাধীনতার শৃঙ্খল ভেদ করে উপমহাদেশে উঁকি দিয়েছিল স্বাধীনতার সূর্য। সাম্রাজ্যবাদী আগ্রাসী শক্তির সয়লাব যখন চারদিকে; স্বাধীনতা-সার্বভৌমত্ব নিয়ে খেলছিল ভোমরা দুষ্টচক্র অপখেলা; এহেন পরিস্থিতিতে প্রতিবছরই উলামায়ে দেওবন্দ জাতিকে উপহার দিয়ে আসছেন স্বার্থত্যাগী একদল দেশপ্রেমী, নিঃস্বার্থ কর্মী; যারা প্রিয় মাতৃভুমিকে সব অপশক্তির আগ্রাসন থেকে রক্ষার দায়িত্ব পালন করেন নিরলসভাবে। স্বাধীনতার প্রকৃত লক্ষ্য-উদ্দেশ্য রক্ষায় আবর্তিত হন অতন্দ্র প্রহরীর ভুমিকায়।

যুগোপযোগী শিক্ষা-দীক্ষায় জুড়ি নেই এই উলামায়ে দেওবন্দের। বিশ্বের প্রতিটা খাতে, প্রতিটা স্তরে কাজ করে যাচ্ছেন উলামায়ে দেওবন্দ। তাদের কর্মনিষ্ঠতা, সততা, বস্তুনিষ্ঠতা সাফল্যের কড়া নেড়েছে পৃথিবীর সভ্য-সুশীল মহলের দরজায়। আচার-আচরণ, ব্যবহারবিধি, সুষ্ঠভাবে দায়িত্বআঞ্জাম যাদের সুনাম-সুখ্যাতির উচ্চ শিখরে পৌঁছে দিয়েছে বেশ আগেই। জ্ঞানসাগরের মুক্তোমণি তুলে এনে জাতিকে আঁধারের চাদর থেকে আলোর পথযাত্রী করতে তাদের জুড়ি নেই। জ্ঞান-বিজ্ঞানের নিরবসাধনার চিরবহমান স্রোতে যাদের সামনে তুচ্ছ হয়েছে

যুগের রাজসিংহাসন। বেলা-অবেলায় আলোকিত করা যাদের ইলমের প্রজ্বোল শিখার প্রতিভাসে রাজমুকুটের হাতছানি এসেছে বারবার। তবুও টলে পড়েননি যারা পার্থিবীর এসব ক্ষণস্থায়ী মোহে। এগিয়ে চলেছেন নিজেদের মৌলিক লক্ষ্য-অভিষ্টে।

মহান সৃষ্টিকর্তা রব্বে কারীমের প্রতি পূর্ণ অনুগত ও আস্থাশীল এই উলামায়ে দেওবন্দ। আর ছুন্নতে নববীর আলোকিত পথে যাদের অবিরাম অনন্তর পথচলা। কওমী মাদরাসার এই শিক্ষাধারা কোনো মানুষের হাতে গড়া নয়, স্বয়ং সৃষ্টিকর্তা এর কারিগর। যার আবেদন এসেছিল হযরত ইবরাহীম আলাইহিছ ছালাম এর তরফ থেকে। প্রার্থিত সেই শিক্ষাব্যবস্থার পাঠ্যসূচি ছিল কুরআনে কারীমের তিলাওয়াত, মানুষের আত্মশুদ্ধী, কুরআনে কারীম ও হযরত রছূলুল্লাহ ছল্লাল্লাহু আলাইহি অছাল্লামের ছুন্নত শিক্ষাদান।

মহান রব্বুল আলামীন কবূল করেছিলেন মুসলিম উম্মাহর পিতার সেই প্রার্থনা। এরই ধারায় মুর্খ বর্বরতার যুগে আলোর দিশা হয়ে এসেছিলেন আমাদের প্রীয় নবী হযরত মুহাম্মাদুর রছূলুল্লাহ ছল্লাল্লাহু আলাইহি অছাল্লাম। তিলে তিলে যিনি গড়ে তোলেন আদর্শ সমাজ। সমাজ বিনির্মাণে যার সেই আদর্শপন্থা আজকের সমাজসেবী আর সমাজের দর্পক দাবীদারদের কাছে মাইলফলক হিসাবে কাজ করছে আজ অবধি। ধীরে ধীরে সাড়ে ১৪শ বছরের দীর্ঘ পথ পাড়ি দিয়ে সেই শিক্ষাব্যবস্থা আমাদের পর্যন্ত পৌঁছে দেন ছাহাবায়ে কিরাম, তাবেঈন, তাবে তাবেঈন এবং ছলফে ছালেহীন রযিআল্লাহু আনহুম আজমাঈন। সূচনায় যেমন এই শিক্ষাব্যবস্থা উম্মাহর কল্যাণে কাজ করেছে, অদ্যাবধি তার ধারা অব্যাহত রয়েছে। তাই বিজ্ঞানের ফোকাস মনিটরের চোখ ঝলসানো আলোয় যারা অজ্ঞান হয়ে এই শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে বিজ্ঞান-প্রযুক্তিতে পিছিয়ে থাকার অবান্তর অভিযোগের মহড়া তোলেন, তারা মূলত এর হাকিকত সম্মন্ধে বেখবর, অজ্ঞ, মূর্খ।

নববী আদর্শে উজ্জীবিত হয়ে উলামায়ে দেওবন্দের এই শিক্ষাধারার শিক্ষার্থীরা হন নম্র, ভদ্র, সভ্য, বিনয়ী, মানবিক উন্নত চরিত্রাবলীর অধিকারী। ফলে ধর্মকে বিসর্জন দিয়ে পাশ্চাত্যের অন্ধ অনুকরণ করেন না তারা। সংস্কৃতির নামে অপসংস্কৃতির বেড়াজালে ভাসিয়ে দেন না গা। আকাশ মিডিয়া ও প্রিন্ট মিডিয়ার নোংরা, বেহায়াপনা, নগ্নতা ও অশ্লীলতায় নিমগ্ন হন না তাঁরা। এরা সর্বদাই ছিলেন সভ্য সুশীল ও উন্নত চরিত্রের স্বর্ণশিখরে। তাইতো যুগ যুগ ধরে চলে এসেছে এই শিক্ষাধারা ও শিক্ষার্থীদের জয়জয়াকার সোনালী সবুজ দিন। যাকে আক্ষরিক অর্থে ঐতিহ্য বলে। এরা জাতির প্রতি মায়া-মমতা, সম্প্রীতি ও ভালবাসার অবারিত এক অনুপম উপমার স্বাক্ষর রেখে আসছে আজ অবধি। অভাব-অনটন আর অনাহারে জর্জরিত হওয়া সত্বেও উলামায়ে দেওবন্দ লোভ-লালসা, সন্ত্রাস, হানাহানি, খুনোখুনি, চাঁদাবাজি ও টেন্ডারবাজীর কালোবাজার থেকে সম্পূর্ণ দূরে অবস্থান করেন সর্বদাই। অথচ এ দেশের সর্বোচ্চ কোনো শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানও এর কোনো একটি দৃষ্টান্ত পেশ করতেও সক্ষম হয় নাই। পার্থিব যশ-খ্যাতি, অর্থসম্পদ, ভোগ-প্রাচুর্যের পেছনে না পড়ে সততা, ন্যায়পরায়নতা, বিশ্বস্ততার ভিত্তিতেই জীবন যাপন করেন এই কওমী ঘরানার প্রতিজন সদস্য।

আল্লাহ্ তা'আলা এই কাফেলাকে সর্বদা পরিপূর্ণ শরীয়তের উপর অটল-স্থির থেকে ইখলাছের সাথে দ্বীনে ইসলামের খেদমত করার তৌফীক দান করুন। আমীন, আমীন ইয়া রব্বাল আলামীন।

“

বাণী

তুমি দুনিয়ার সবকিছু পাইয়াছো কিন্তু আল্লাহকে পাওনাই;

তবে তুমি কিছুই পাও নাই।

-ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ

”

বেফাকুল মাদারিসিল কওমীয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ (গওহরডাঙ্গা বোর্ড) প্রতিষ্ঠার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস

পৃথিবীর শিক্ষা ব্যবস্থা শুরু হয় কওমী মাদরাসা শিক্ষা ধারা থেকে। মহানবী হযরত মুহাম্মাদ ছল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াছাল্লাম পবিত্র মক্কাতুল মুকাররমায় অবস্থানকালে দারে আরকাম এবং পবিত্র মদিনাতুল মুনাওয়ারায় অবস্থানকালে মসজিদে নববীর সম্মুখস্থ ছুফফায় উলূমে নবুয়্যাতের যে শিক্ষার ভীত রচনা করেছিলেন এবং সাহাবায়ে কিরাম, তাবেঈন, তাবে তাবেঈন ও সালফে সালেহীনগণ যে শিক্ষা ব্যবস্থার লালন এবং প্রচার করেছিলেন, সে শিক্ষা ব্যবস্থার প্রাতিষ্ঠানিক নাম হচ্ছে কওমী মাদরাসা। একটা সময় পাক-ভারত উপমাহাদেশে কওমী মাদরাসা শিক্ষা ব্যবস্থার জয়জয়াকার ছিল। মোঘল আমলে দিল্লীতে প্রায় ২০ (বিশ) হাজার এবং বাংলাদেশে প্রায় ৮০ (আশি) হাজার মাদরাসা ছিল। ১৮৮৫ ঈসায়ী সনে সাম্রাজ্যবাদী বৃটিশ পাক-ভারত উপমহাদেশের শাসন ব্যবস্থা দখল করার পর তাদের বুর্জুয়া শোষণের জাতাকলে আস্তে আস্তে কওমী মাদরাসাসমূহ চরম সঙ্কটকাল অতিবাহিত করে। এহেন পরিস্থিতি থেকে উত্তরনের জন্য দীর্ঘ চিন্তা-ভাবনা ও পরামর্শের পর দ্বীনি ইলম, ইসলামী তাহজীব-তামাদ্দুনের সংরক্ষণ ও প্রচার-প্রসারের সুমহান উদ্দেশ্যকে সামনে নিয়ে হাজী ইমদাদুল্লাহ মুহাজেরে মাক্কি রহিমাহুল্লাহ এর দিকনির্দেশনায় হযরত কাসেম নানুতুবী রহিমাহুল্লাহ এর নেতৃত্বে একদল নির্ভীক যুগশ্রেষ্ঠ বুর্জুগানে দ্বীনের হাত ধরে **১৮৬৬** খ্রিষ্টাব্দের **৩০** মে মোতাবেক **১২৮৩** হিজরী সনের **১৫ই** মুহররম ভারতের উত্তর প্রদেশের সাহারানপুর জেলার দেওবন্দ নামক এলাকায় ঐতিহাসিক ছাত্তা মসজিদ প্রাঙ্গনে ডালিম গাছের নিচে এ এলহামী প্রতিষ্ঠান দারুল উলূম দেওবান্দ প্রতিষ্ঠিত হয়।

দারুল উলূম দেওবন্দ প্রতিষ্ঠা হওয়ার পর থেকে পৃথিবীর বিভিন্ন দেশ থেকে ঝাকে ঝাকে তালিবুল ইলম ইলমে দ্বীন শিক্ষা করার জন্য জমা হতে থাকে। সেখান থেকে ফারেগ হয়ে দেওবন্দের সূর্য সন্তানেরা বিভিন্ন দেশে নতুন উদ্যমে কওমী মাদরাসা প্রতিষ্ঠা শুরু করেন। বিশেষ করে পাক-ভারত উপমহাদেশ স্বাধীন হওয়ার পর কওমী মাদরাসার নতুন দিগন্ত উন্মোচিত হয়। গড়ে উঠতে থাকে বড় বড় কওমী মাদরাসা।

১৯২৬ সালে ইসলামী রেনেসাঁ আন্দোলনের অগ্রদূত মোজাহেদে আজম আল্লামা শামছুল হক ফরিদপুরী ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ দারুল উলূম দেওবন্দ থেকে ফারেগ হয়ে থানভী রুহানিয়াত, আনওয়ারী নূর, মাদানী চেতনা নিয়ে বাংলাদেশে এসে মসজিদ, মাদরাসা, খানকা প্রতিষ্ঠা করে জাতি গঠনের কাজ শুরু করেন। গড়ে তোলেন বড় বড় মাদরাসা। **১৯৩৬** সালে ঢাকার বড়কাটারায় জামিয়া এমাদাদিয়া হুসাইনিয়া বড়কাটারা মাদরাসা, **১৯৩৭** সালে নিজ মাতৃভুমি গওহরডাঙ্গায় জামিআ' ইসলামিয়া দারুল উলূম খাদেমুল ইসলাম গওহরডাঙ্গা মাদরাসা, **১৯৫০** সালে লালবাগে জামিয়া কোরআনিয়া আরাবিয়া লালবাগ, **১৯৫৬** সালে জামিয়া আরাবিয়া এমদাদিয়া ফরিদাবাদ মাদরাসা প্রতিষ্ঠাসহ অসংখ্য মাদরাসা প্রতিষ্ঠা করেন। ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ এর অক্লান্ত পরিশ্রমের ফলে এই মাদরাসা সমূহ অল্প দিনেই মারকাজী মাদরাসার রূপ লাভ করে। বিশেষ করে লালবাগ মাদরাসাকে কেন্দ্র করে ঢাকাসহ সারাদেশে এবং গওহরডাঙ্গা মাদরাসাকে কেন্দ্র করে দক্ষিণ-পশ্চিম অঞ্চলে কওমী মাদরাসা প্রতিষ্ঠার বিপ্লব সৃষ্টি হয়। গড়ে উঠে অসংখ্য কওমী মাদরাসা।

মোজাহেদে আজম আল্লামা শামছুল হক ফরিদপুরী ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ দেশের বিভিন্ন প্রান্তে গড়ে উঠা কওমী মাদরাসাসমূহের নেজামে তা'লীম, নেসাবে তা'লীম, মাদরাসা পরিচালনার নীতি, একই পদ্ধতিতে পাঠদান, একই সময় পরীক্ষা গ্রহণসহ কওমী মাদরাসাসমূহকে একটি ঐক্যবদ্ধ প্লাটফর্মে এনে কওমী মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড গঠনের উদ্যোগ গ্রহণ করেন এবং দেশের শীর্ষ উলামায়ে কিরামদের সাথে একাধিক বৈঠক করেন।

এ লক্ষ্যে তিনি চট্টগ্রাম, সিলেট সফর করেন। এভাবে ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ কওমী মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড গঠনের চেষ্টা করেন। হযরত ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ এর প্রচেষ্টায় কওমী মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড গঠনের কাজ অনেকদূর এগিয়ে যায়। কিন্তু ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ এর বার্ধক্যজনিত অসুস্থতা এবং ১৯৭৯ ঈসায়ী সনে ইন্তেকাল এবং স্বাধীনতা সংগ্রামসহ বিভিন্ন কারণে কওমী মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড গঠনের কাজ স্থিমিত হয়ে যায়।

দেশ স্বাধীন হওয়ার পর দেশের শীর্ষ উলামায়ে কিরাম হযরত ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ এর খাব বাস্তবে রূপ দেওয়ার জন্য উদ্যোগ গ্রহণ করেন। এ বিষয়ে পরামর্শের জন্য গওহরডাঙ্গা মাদরাসার প্রথম মুহতামিম মাওলানা আব্দুল আজিজ রহিমাহুল্লাহ দক্ষিণ-পশ্চিম অঞ্চলের শীর্ষ উলামা হযরতদের বৈঠক আহ্বান করেন। সেখানে তিনি কওমী মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড গঠনের গুরুত্ব, প্রয়োজনীয়তা ও ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ এর খাব ও প্রচেষ্টার কথা তুলে ধরে বক্তৃতা করেন। তার বক্তবে আবেগঘন পরিবেশ সৃষ্টি হয় এবং সকলে গওরহডাঙ্গা মাদরাসাকে কেন্দ্র করে কওমী মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড গঠনের ব্যাপারে ঐক্যমত হন। দীর্ঘ আলোচনা-পর্যালোচনা ও চেষ্টার পর ১৯৭৬ ঈসায়ী সালে দক্ষিণবঙ্গের শীর্ষ উলামাদের বৈঠকে কওমী মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড গঠন করার সিদ্ধান্ত হয়। নাম ঠিক করা হয় "বেফাকুল মাদারিসিল কওমীয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ।" সংক্ষেপে গওহরডাঙ্গা বোর্ড। বোর্ডের সদর দফতর ঠিক করা হয় গওহরডাঙ্গা মাদরাসা।

সভাপতির দায়িত্ব দেওয়া হয় গওহরডাঙ্গা মাদরাসার বুনিয়াদী মুহতামিম মাওলানা আব্দুল আজিজ রহিমাহুল্লাহকে এবং সাধারণ সম্পাদকের দায়িত্ব দেওয়া হয় গওহরডাঙ্গা মাদরাসার মুহাদ্দিস মাওলানা কারামাত আলী হুযূর রহিমাহুল্লাহ (সোনাপুরা হুযূর)কে। শুরু হয় গওহরডাঙ্গা শিক্ষাবোর্ডের পথ চলা। প্রতিষ্ঠার পর থেকে অনেকেই বোর্ডের গুরুত্বপূর্ণ দায়িত্ব পালন করেছেন,

এ পর্যন্ত সভাপতি হিসেবে দায়িত্ব পালন করেছেন : মাওলানা আব্দুল আজিজ রহিমাহুল্লাহ (চৌঠাইমহলী হুযূর), মাওলানা শফিউল্লাহ রহিমাহুল্লাহ (চৌমুহনী হুযূর) মাওলানা আব্দুল মান্নান রহিমাহুল্লাহ (কাশিয়ানী হুযূর) ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ এর বড় ছাহেবজাদা হাফেজ মাওলানা ওমর আহমাদ পীর সাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ। বর্তমানে সভাপতি হিসেবে দায়িত্ব পালন করছেন ছদর ছাহেব হযূর রহিমাহুল্লাহ এর ছোট ছাহেবজাদা হাফেজ মাওলানা মুফতি রুহুল আমিন ছাহেব দামাত বারাকাতুহুম, মুহতামিম গওহরডাঙ্গা মাদরাসা।

সেক্রেটারী হিসেবে দায়িত্ব পালন করছেন : মাওলানা কারামাত আলী রহিমাহুল্লাহ, (সোনাপুরা হুযূর), মাওলানা হেলালুদ্দিন রহিমাহুল্লাহ, (কোটালীপাড়া হুযূর) মাওলানা আব্দুল মান্নান রহিমাহুল্লাহ, (কাশিয়ানী হুযূর) মাওলানা মোশাররফ হুসাইন রহিমাহুল্লাহ, (বগুড়ার হুযূর), মাওলানা সিদ্দিক আহমাদ রহিমাহুল্লাহ, (কোদালিয়ার হুযূর), ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ এর ছোট ছাহেবজাদা হাফেজ মাওলানা মুফতি রুহুল আমিন দামাত বারাকাতুহুম ও বর্তমানে এ দায়িত্ব পালন করছেন মাওলানা শামছুল হক সাহেব দামাত বারাকাতুহুম।

প্রতিষ্ঠার পর প্রথম বছর থেকেই অভিন্ন প্রশ্নপত্রের মাধ্যমে দাওরায় হাদীস (তাকমিল)সহ অন্যান্য স্তরের পরীক্ষা কার্যক্রম আরম্ভ করা হয়। রচনা করা হয় নেসাবে তা'লীম, নেজামে তা'লীম, মাদরাসা পরিচালনা দস্তুর, বোর্ড পরিচালনার গঠনতন্ত্রসহ আনুষঙ্গিক সকল কাগজপত্র।

বর্তমানে "বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওরহডাঙ্গা বাংলাদেশ" আকাবির-আসলাফদের রেখে যাওয়া এ আমানত যথার্থভাবে রক্ষা করে; কওমী মাদরাসা শিক্ষা ব্যবস্থা সুচারুরূপে পরিচালনার জন্য যুগোপযোগী সিদ্ধান্ত নিয়ে যত্নের সাথে সফলভাবে এগিয়ে যাচ্ছে।

"বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওরহডাঙ্গা বাংলাদেশ" গঠন, বোর্ড পরিচালনা পদ্ধতি, গঠনতন্ত্র, নেজামে তা'লীম, নেসাবে তা'লীম এবং পরীক্ষা গ্রহণ ইত্যাদি কার্যক্রম দেখে দেশের শীর্ষ উলামায়ে কিরাম প্রশংসা করেন এবং অন্যরাও নতুন করে কওমী মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড গঠন করার উদ্যোগ গ্রহণ করেন। "বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওরহডাঙ্গা বাংলাদেশ" সকল ধরণের কাগজপত্র দিয়ে তাদের সহযোগীতা করে।

কওমী মাদরাসার স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্য ও স্বকীয়তা অক্ষুণ্য রেখে কওমী মাদরাসার সনদের সরকারী স্বীকৃতির জন্য "বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওরহডাঙ্গা বাংলাদেশ" সব সময় সোচ্চার থেকে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রেখে আসছে। ২০০১ ঈসায়ী সালে দেশের শীর্ষ উলামায়ে কিরাম কওমী সনদের স্বীকৃতির জন্য দেশে বিরাজমান সকল শিক্ষাবোর্ডকে ঐক্যবদ্ধ করার উদ্যোগ গ্রহণ করেন। সেই সিদ্ধান্ত বাস্তবায়নের লক্ষ্যে ২০০৪ ঈসায়ী সালে "বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওরহডাঙ্গা বাংলাদেশ" বেফাক বোর্ডের সাথে মিলিত হয় এবং সকল বোর্ডকে একত্রিত করে ঐক্যবদ্ধভাবে স্বীকৃতি আদায়ের লক্ষে গওহরডাঙ্গা বোর্ডের সভাপতি ও গওহরডাঙ্গা মাদরাসার মুহতামিম আল্লামা মুফতি রুহুল আমিন ছাহেব দামাত বারকাতুহ হাটহাজারী মাদরাসাসহ মারকাজী মাদরাসাসমূহ এবং অন্যান্য বোর্ডকে একত্রিত করতে জোর প্রচেষ্টা শুরু করেন। তার অক্লান্ত পরিশ্রম এবং প্রচেষ্টায় হাটহাজারী মাদরাসা বেফাক ভুক্ত হয়। অন্যান্য বোর্ডসমূহও একত্রিত হওয়ার ব্যাপারে ঐক্যমত হয়।

বাইতুল মুকাররাম জাতীয় মসজিদের খতীব মাওলানা উবায়দুল হক সাহেব রহিমাহুল্লাহ মুফতি রুহুল আমিন ছাহেব দামাত বারকাতুহুমকে এ কাজে হিম্মত যোগান। সকল বোর্ডকে একাত্রিত করার যে ভুমিকা মাওলানা উবায়দুল হক সাহেব রহিমাহুল্লাহ রেখেছিলেন সে জন্য জাতী তাকে কৃতজ্ঞতার সাথে স্মরণ রাখবে। এ সময় সারাদেশ ব্যাপী ঐক্যবদ্ধ কওমী মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড সাজানোর ও এর কার্যক্রম গতিশীল করার এবং স্বীকৃতির জন্য নতুন করে কমিটি গঠনের প্রয়োজনীয়তা দেখা দেয়। ২০০৫ ঈসায়ী সালে এ বিষয়ে বাইতুল মুকাররম জাতীয় মসজিদের খতীব মাওলানা উবায়দুল হক রহিমাহুল্লাহর সভাপতিত্বে দেশের সকল বোর্ডের শীর্ষ নেতৃবৃন্দ এবং নেতৃস্থানীয় আলেমদের এক সভায় হাটহাজারী মাদরাসার মুহতামিম আল্লামা শাহ আহমাদ শফি রহিমাহুল্লাহকে সভাপতি এবং গওহরডাঙ্গা বোর্ডের সভাপতি আল্লামা মুফতি রুহুল আমিন ছাহেবকে সেক্রেটারী করে বেফাকের নতুন কমিটি গঠন করা হয়।

মুফতি রুহুল আমিন সাহেব বেফাকের সেক্রেটারীর দায়িত্ব পেয়ে বেফাকের বাহিরের শীর্ষ মাদরাসাগুলোকে বেফাকভুক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করেন। বেফাক প্রকাশনী থেকে বেফাকের বই প্রকাশ করার মতো অসাধ্য কাজ সাধন করে সবার মাঝে আলোড়ন সৃষ্টি করেন এবং স্বীকৃতির কাজ দ্রুত গতীতে এগিয়ে নিয়ে জান। স্বীকৃতির সম্ভাবনা তৈরী হয়। কিন্তু ফাইনালে গিয়ে বিভিন্ন মতামত ও মতপার্থক্যের কারণে ঐক্যবদ্ধ বেফাক বেশি দিন স্থায়ী হলো না এবং সরকারের বৈরী মনভাবের কারণে সে সময় আর স্বীকৃতি হয় না। মুফতি রুহুল আমিন সাহেব বেফাক থেকে অব্যহতি নিয়ে গওহরডাঙ্গা বোর্ড ঢেলে সাজান এবং স্বীকৃতির আন্দোলন চালিয়ে যান। ২০০৭ ইসায়ী সালে দেশের বিভিন্ন জাতীয় দৈনিকগুলোতে বিজ্ঞাপণ দিয়ে কওমী মাদরাসার সনদের স্বীকৃতির দাবী নতুন করে আলোচনায় আনেন। ২০০৮ ইসায়ী সালে রাজনৈতিক পট পরিবর্তন হয়ে নতুন সরকার ক্ষমতায় এলে গওহরডাঙ্গা বোর্ডের সভাপতি আল্লামা মুফতি রুহুল আমিন দেশের শীর্ষ আলেমদের নিয়ে প্রধানমন্ত্রীর সাথে স্বাক্ষাতের চেষ্টা করেন। তার প্রচেষ্টায় দেশের ৬৪ জন শীর্ষ আলেম রাষ্ট্রীয় অতিথি ভবন যমুনায় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার সাথে স্বাক্ষাত করে অন্যান্য দাবী-দাওয়ার সাথে কওমী মাদরাসা সনদের সরকারী স্বীকৃতির দাবী জানান।

পরবর্তীতে ২০১২ ইসায়ী সালে "বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ" এর সভাপতি মুফতি রুহুল আমিনকে সদস্যসচিব ও হাটহাজারী মাদরাসার মুহতামিম আল্লামা শাহ আহমাদ শফী রহিমাহুল্লাহকে আহ্বায়ক করে দেশের কওমী অঙ্গনের শীর্ষ ১৭ জন আলেমদের দিয়ে কওমী মাদরাসা সনদের স্বীকৃতির রূপরেখা, নেসাবে তা'লীম ও নেজামে তা'লীম প্রণয়নের জন্য কওমী মাদরাসা শিক্ষা কমিশন ২০১৩ গঠণ করা হয়। ১৩ এপ্রিল ২০১৩ ঈসায়ী তারিখে "বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ" এর সভাপতি মুফতি রুহুল আমিন কওমী মাদরাসা শিক্ষা কমিশনের সদস্যসচিব হিসেবে প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার কাছে কওমী মাদরাসা শিক্ষা কমিশন ২০১২ রির্পোট পেশ করেন। সেই রির্পোটের আলোকে ১১ এপ্রিল ২০১৭ ইসায়ী সালে প্রধানমন্ত্রী কওমী মাদরাসা সনদের স্বীকৃতি প্রদান করেন। ২০১৮ ইসায়ী সালের ১৩ আগস্ট কওমী মাদরাসা সনদের স্বীকৃতির আইন মন্ত্রীসভায় পাশ করা হয়। ১০ সেপ্টেম্বর ২০১৭ আইনটি প্রথম জাতীয় সংসদে তোলা হয়। যাচাই-বাছাই শেষে ১৯ সেপ্টেম্বর ২০১৭ ইসায়ী সালে সর্বসম্মতিক্রমে দাওরায়ে হাদিস (তাকমিল) সনদকে মার্স্টাস ডিগ্রি (ইসলামিক স্টাডিজ ও অ্যারাবিক) সমমান আইন পাশ করা হয়। দেশে বিরাজমান ৬টি বোর্ডের সমন্বয়ে গঠিত হয় "আল-হাইআতুল উলয়া লিল জামিয়াতিল কওমিয়া বাংলাদেশ"। এ নামটিও গওহরডাঙ্গা বোর্ডের সভাপতি আল্লামা মুফতি রুহুল আমিন ছাহেবেরই দেওয়া।

"আল-হাইআতুল উলয়া লিল জামিয়াতিল কওমিয়া বাংলাদেশ" ছয়টি কওমী মাদরাসা শিক্ষা বোর্ডের তাকমীল জামাআতের পরীক্ষা এক সাথে অভিন্ন প্রশ্নপত্রে নেওয়ার সিদ্ধান্ত নেয়। সেখানে পরীক্ষার কার্যক্রম পরিচালনার জন্য গওহরডাঙ্গা শিক্ষাবোর্ডের মাহাসচিবকে নাজেমে এমতেহান (প্রধান পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক) এর দায়িত্ব দেওয়া হয়। গওহরডাঙ্গা বোর্ডের মহাসচিব সফলতার সাথে তার দায়িত্ব পালন করেন।

"আল-হাইআতুল উলয়া লিল জামিয়াতিল কওমিয়া বাংলাদেশ" ২০১৯ ইসায়ী সালে সারাদেশে আনলাইনে তাকমীল পরীক্ষার প্রশ্নপত্র প্রেরণের সিদ্ধান্ত নেয়। সেই কাজ আঞ্জাম দেওয়ার জন্য দায়িত্ব দেওয়া হয় হযরত ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহর পৌত্র, গওহরডাঙ্গা মাদরাসার নায়েবে মুহতামিম ও গওহরডাঙ্গা শিক্ষাবোর্ডের নির্বাহী সদস্য মুফতি উসামা আমিনকে। মুফতি উসামা আমিন সমগ্র বাংলাদেশে একই সময়ে অনলাইনে প্রশ্ন প্রেরণ করে ইতিহাস সৃষ্টি করেন। এ কাজ সফলতার সাথে আঞ্জাম দেওয়ার জন্য তিনি সর্বমহলে ব্যাপক প্রশংসিত হন।

বর্তমানে "বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশে" কওমী মাদরাসার শিক্ষা ব্যবস্থা সুচারুরূপে পরিচালনার জন্য যুগোপযোগী সিদ্ধান্ত নিয়ে যত্নের সাথে সফলভাবে এগিয়ে যাচ্ছে। "বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশে" ৮টি স্তরে বোর্ড পরীক্ষা নিয়ে থাকে। অত্র শিক্ষাবোর্ড পরিচালনার জন্য একটি মজলিসে উমূমী, একটি শুরা পরিষদ ও একটি মজলিসে আমেলা রয়েছে। এছাড়াও বোর্ডের কার্যক্রম যুগোপযোগী করা ও সুন্দরভাবে পরিচালনার জন্য ইমতেহান কমিটি, নেসাব কমিটিসহ কয়েকটি উপকমিটি রয়েছে।

গওহরডাঙ্গা বোর্ডের সভাপতি আল্লামা মুফতি রুহুল আমিন ছাহেব দামাত বারাকাতুহুম দেশ-বিদেশের কওমী উলামায়ে কিরাম, হুফ্ফাজ, ক্বারী, ইমাম, মুআজ্জিন, খতীব প্রমুখদের ঐক্যবদ্ধ করার লক্ষ্যে "বেফাকুল মাদারিসিল কওমীয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ" এর সহযোগী সংগঠন হিসেবে ২০০৬ ঈসায়ী সালে "তানযীমুল মুদাররিছীন বাংলাদেশ" নামে একটি বৃহৎ ঐক্যবদ্ধ প্লাটর্ফম গঠন করেন। যা নিয়মতান্ত্রিকভাবে কাজ করে যাচ্ছে।

"বেফাকুল মাদারিসিল কওমী গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ" যে কোনো দূর্যোগ, বন্যা, সিডর, আইলা, জলচ্ছ্বাস, রহিঙ্গা ইস্যু, ইত্যাদিতে দেশের মানুষের পাশে থেকে সক্রিয়ভাবে প্রকৃত ক্ষতিগ্রস্থদের সহযোগীতা করছে এবং আগামী দিনেও করে যাবে ইনশা আল্লাহ।

কওমী ইত্তেহাদকে মজবুত করার লক্ষ্যে "বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ" কওমী মাদরাসা শিক্ষার মান উন্নয়ন, মসজিদ, মাদরাসা, ফুরকানিয়া, মক্তব, খানকা, মসজিদের ইমাম, মুয়াজ্জিন, খাদেম, মাদরাসার শিক্ষকসহ মাদরাসা সংশ্লিষ্ট ব্যক্তি ও মাদরাসার শিক্ষার্থীদের কল্যানে কাজ করে যাচ্ছে।

আল্লাহ আমাদের সবাইকে ইখলাসের সাথে কাজ করার তাউফীক দান করেন এবং ভাল কাজে ভরপুর বরকত দান করেন। আমীন।

বাণী

সাধনা ব্যতিরেকে সিদ্ধি লাভ হয় না, কষ্ট ব্যতিরেকে মিষ্টি পাওয়া যায় না,
মোজাহাদা না করিয়া মোশাহাদা হাসিল করা যায় না।

-ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ

বিশেষ দ্রষ্টব্য

ছাত্র-ছাত্রী সংক্রান্তঃ

* আল-ইবতিদাইয়াহ (প্রথম বর্ষ) তথা তালীমুল ইসলাম জামাআতে ছাত্র-ছাত্রীরা যেন যে কোনো উর্দূ কিতাব পড়ে বুঝতে ও বুঝাতে পারে সেভাবে তাদেরকে গড়ে তুলতে হবে। যেন আমাদের আকাবিরদের লিখিত যে কোনো কিতাব থেকে তারা ইলমে কুরআন ও ইলমে হাদীসের নির্জাস অর্জন করতে সক্ষম হয়।

* ছবকের পর তাকরার করার প্রতি খুব গুরুত্ব দিতে হবে। চাই ছবকের পর সঙ্গে সঙ্গে হোক বা পরে হোক।

* ছাত্র-ছাত্রীদের থেকে পরের দিনে ছবক বুঝে নিতে হবে। মাঝে মধ্যে ছবকের থেকে কি অর্জন হলো তা মৌখিক বা লিখিতভাবে বুঝে নিতে হবে। এটাকে বাড়ির কাজ হিসাবেও গণ্য করা যেতে পারে। যা সপ্তাহে ৩-৪ দিন করলে বেশী ভাল হয়।

* ছাত্র/ছাত্রীরা প্রতিদিন যেন সামনের ছবকের ইবারাত ছহীহ-শুদ্ধ করে নিজেরাই অনুবাদ করতে পারে কমপক্ষে এতটুকু মোতালায়া দেখে আসে তার প্রতি খুব গুরুত্ব দিতে হবে।

* আছ-ছানাবিয়াতুল আম্মাহ (প্রথম বর্ষ) তথা হিদায়াতুন্নাহব জামাআতের ছাত্র-ছাত্রীরা যাতে সহজভাবে আরবী ভাষায় কথাবার্তা বলতে ও লিখতে পারে সেভাবে তাদেরকে গড়ে তুলতে হবে।

* আল-ছানাবিয়াতুল উলইয়া তথা শরহে বিকায়া জামাআতের ছাত্রদেরকে বছরের শেষে ফরযে কিফায় ইলম তথা তাখাছছুস ফিল ক্বিরাআত, হিফজ, আদব, হাদীস, তাফছীর, ইফতা ইত্যাদির জন্য যার যার আগ্রহ, মেধা ও মনমানুষিকতা হিসাবে বাছাই করে সামনের থেকে তাদেরকে সে হিসাবে প্রস্তুতি গ্রহণ করতে ও করাতে হবে। যেন ফারেগ হওয়ার পর সমাজের চাহিদা সংখ্যক ক্বারী, হাফেয, মাওলানা, মুহাদ্দিস, মুফাসসির ও মুফতী তৈরী করা যায়।

আসাতিযায়ে কিরাম সংক্রান্তঃ

* উস্তাদ ছাত্র-ছাত্রীদের সামনে প্রতিটি দরস ও বিষয়কে বোধগম্য করে তুলে ধরতে পারে মত উত্তমরূপে মোতালাআ দেখে সবক পড়াতে হবে। যেন ছাত্র-ছাত্রীরা সঠিকভাবে জ্ঞান আহরণ ও জ্ঞানের গভীরতায় পৌঁছতে পারে। এ ব্যাপারে প্রত্যেক মাদরাসার মুহতামিম/নাযেমে তা'লীমাত তদারকী করতে হবে।

* আসাতিযায়ে কিরামের সামাজিক ও অর্থনৈতিক নিরাপত্তা ও মান নিশ্চিত করতে হবে এবং মর্যাদা বৃদ্ধি করতে হবে। যাতে উলামায়ে কিরাম শিক্ষকতার কাজে নিজেকে পূরাপূরী উৎসাহ ও প্রেরণা লাভ করতে পারেন।

* প্রত্যেক মাদরাসায় প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত উস্তাদ নিয়োগ করতে হবে এবং নিয়োগের ব্যাপারে ইখলাছ, আখলাক, মেধা, প্রতিভা, আগ্রহ ও ইলমী যোগ্যতার ভিত্তিতে বাছাই করতে হবে। যারা প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত নয় তাদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করতে হবে।

পরীক্ষা সংক্রান্ত :

* গায়রে বোর্ডের জামাআতগুলিতে প্রত্যেক মাদরাসা নিজ দায়িত্বে বছরে কমপক্ষে ছে-মাহী, শশ-মাহী ও সালানা ৩টি করে পরীক্ষা নিবে আর বোর্ডের জামাআতগুলিতে কমপক্ষে ছে-মাহী ও শশ-মাহী পরীক্ষা নিবে। বোর্ডের জামাআতগুলির সালানা পরীক্ষা বোর্ডের অধীনে বাধ্যতামূলকভাবে দিতে হবে।

সনদ সংক্রান্ত :

* হিফজ বিভাগের ১৫ পারা গ্রুপ ব্যতীত বোর্ড পরীক্ষার প্রত্যেক স্তরেই সনদ দেওয়া হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

* সনদ অর্জনের জন্য বোর্ডের মহাসচিব বরাবর দরখাস্ত লিখতে হবে। দরখাস্তের সাথে বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ব প্রবেশপত্রের ফটোকপি পিন আপ করে দরখাস্ত ও প্রবেশপত্র উভয়টায় মাদরাসার মুহতামিম/নাযেমে তা'লীমাত সাহেবের সীলসহ তাসদীক নিয়ে বোর্ডে জমা দিতে হবে।

* সনদ প্রস্তুত হওয়ার পূর্ব পর্যন্ত সাময়িক সনদ ও মার্কসিট ১ বার ফ্রী তুলতে পারবে। একাধিকবার তুললে টাকা দিতে হবে।

জনগণ সংক্রান্ত:

* সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তি যেন তার উপর ফরযে আইন পরিমাণ ইলম অর্জন করতে পারে সে ব্যাপারে জনগণকে উৎসাহিত করার পাশাপাশি তার জন্য উপযুক্ত ব্যবস্থা নিতে হবে।

* প্রত্যেক মাদরাসায় মসজিদ কেন্দ্রীক বয়স্ক শিক্ষার ব্যবস্থা করতে হবে। যেন জনগণ হুযূরদের থেকে নামাযের জন্য প্রয়োজনীয় ছূরা ও দু'আসমূহ এবং কালেমায়ে তয়্যিবাহ, শাহাদাত, ঈমানে মুজমাল, মুফাসসাল, খাওয়ার আগে-পরের আদব, মসজিদে প্রবেশ ও বাহির হওয়ার দু'আ, উযূ-ইস্তিঞ্জার দু'আ, জরুরী মাসাইল, আখলাক, আক্বাইদ ও তাহযীব ইত্যাদি ভালো করে শিখে সে অনুযায়ী জীবন যাপন করতে পারে।

নিছাবনামা সংক্রান্ত:

* এই নিছাব নামায় হিফয বিভাগ এর প্রথম গ্রুপ তথা "ছবকী গ্রুপ ১৫ পারা কম" থেকে শুরু করা হয়েছে। যেন নূরানী ক্বিরাআত বিভাগের প্রথম জামাআত থেকে তাকমীল তথা দাওরা হাদীছ পর্যন্ত জামাআতগুলি ধারাবাহিক ভাবে রাখা যায়।

* নিছাবনামায় ৬টা কলামে ৮টা বিষয় উল্লেখ করা হয়েছে:

ক) ক্রমিক নং; যার দ্বারা জানা যাবে যে, এই জামাআতে কতগুলি কিতাব পড়তে-পড়াতে হবে।

খ) বিষয়; যার দ্বারা জানা যাবে যে, কিতাবটি কোন বিষয়ে লেখা।

গ) কিতাবের নাম; এর দ্বারা কিতাবের আসল নাম জানা যাবে। কেননা, অনেক কিতাব আসল নাম ছাড়াই অন্য নামে প্রশিদ্ধ হয়ে আছে।

ঘ) লেখকের নাম; এর দ্বারা একদিকে কিতাব নির্ধারিত হয়ে যাবে। কেননা, একই নামে অনেক কিতাব অনেক লেখক লিখেছেন। আর অপর দিকে কিতাবের আসল লেখক জানা যাবে। কেননা, কিছু কিছু কিতাব অন্য লেখকের নামে প্রশিদ্ধ হয়ে আছে।

ঙ) মাকতাবা; এর দ্বারা কিতাবের অবস্থা জানা যাবে। কেননা, কোনো কোনো মাকতাবা এমনও আছে যে, তাদের ছাপানো কিতাবে ভুল বেশী হয়। অন্য দিকে কিতাব নির্ণয় করার ব্যাপারেও সহায়তা হবে। কেননা, অনেক কিতাব বিভিন্ন মাকতাবা হতে ছাপানো হয়, যার পৃষ্ঠা নম্বরে মিল থাকে না।

চ) প্রিন্ট সন; যার দ্বারা কিতাব নির্ণয়ে সহায়তা হবে। কেননা, অনেক কিতাব সনের পরিবর্তনে পৃষ্ঠা পরিবর্তন হয়ে যায়।

ছ) পরিমাণ; যার দ্বারা জানা যাবে যে, পরীক্ষায় কতটুকুর ভিতর দিয়ে প্রশ্ন করা হবে।

জ) পূর্ণমান; যার দ্বারা জানা যাবে যে, এই কিতাব কি ১০০ নম্বরে পরীক্ষা হবে নাকি ৫০ নম্বরে পরীক্ষা হবে।

* আংশিক; যার দ্বারা জানা যাবে যে, এই কিতাবটা পূরা পড়ানো হবে না। বরং আংশিক পড়ানো হবে।

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين وعلى أله وأصحابه أجمعين وعلى من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين وبعد.

نصاب التعليم

হিফজ বিভাগ

ছবকী গ্রুপ-১৫ পারার কম

(১৫ পারার কম সব গ্রুপ একসাথে)

ক্রমিক	বিষয়	কিতাব	লেখকের নাম	পরিমান	পূর্ণমান
১	ক্বিরাআত	আল-কুরআনুল কারীম		১৫ পারার কম	১০০

ছবকী গ্রুপ = ১৫ পারা

ক্রমিক	বিষয়	কিতাব	লেখকের নাম	পরিমান	পূর্ণমান
১	ক্বিরাআত	আল-কুরআনুল কারীম		১৫ পারা	১০০
২	তাজবীদ	বাংলা নুজহাতুল ক্বারী	হযরত মাওলানা ক্বারী ইবরাহীম সাহেব রহ.	শুরু থেকে "হায়ে জমীর" এর পূর্ব পর্যন্ত	৫০
৩	মাছাইল	বাংলা রাহে নাজাত	হযরত মাওলানা আ: আযীয মুহাদ্দিছে দেহলভী রহ.	শুরু হতে "জুমআর নামাযের শেষ"	৫০

বিশেষ দ্রষ্টব্য: এ বছর বোর্ডের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

“

বাণী

দিলকে আয়নাতূল্য করতে যদি চাও তবে ১২টি খাসলত দূর করে দাও :
কাম, ক্রোধ, লোভ, হিংসা, মদ, মোহ, কীনা, গীবত
বখিলী, মিথ্যা, হারাম, কু-ধারনা।

-ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ

”

খতমী গ্রুপ

ক্রমিক	বিষয়	কিতাব	লেখকের নাম	পরিমান	পূর্ণমান
১	ক্বিরাআত	আল-কুরআনুল কারীম		৩০ পারা	১০০
২	তাজবীদ	বাংলা নুজহাতুল ক্বারী	হযরত মাওলানা ক্বারী ইবরাহীম সাহেব রহ.	পূর্ণ কিতাব	৫০
৩	মাছাইল	বাংলা রাহে নাজাত	হযরত মাওলানা আ: আযীয মুহাদ্দিছে দেহলভী রহ.	পূর্ণ কিতাব	৫০

বিশেষ দ্রষ্টব্য: এ বছর বোর্ডের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

“

বাণী

পরের দোষ না দেখিয়া, তাদের আয়নায় নিজে নিজের দোষ দেখিয়া তাহা সংশোধন করিতে অনবরত জীবন চেষ্টা ও সাধনা করিবে।

-ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ

”

নূরানী ক্বিরাআত বিভাগ
প্রথম জামাআত

ক্রমিক	বিষয়	কিতাব	লেখকের নাম	পরিমান	পূর্ণমান
১	ক্বিরাআত	ক্ব-ইদা ও কুরআনুল কারীম		নাযেরার নিছাব: নাদিয়া ক্ব-ইদা ও আমপারা মুখস্তের নিছাব: ছূরা যিলযাল হতে ছূরা নাছসহ। লিখার নিছাব: ছূরা ফীল হতে ছূরা নাছসহ	১০০
২	“তাজবীদ ও মাছাইল”	“তাজবীদ ও হাদীস”	“গবেষণা পরিষদ” বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ	তাজবীদ ও হাদীছ নামক কিতাবের তাজবীদ অংশের শুরু হতে মীম ছাকিনের বর্ণনার পূর্ব পর্যন্ত এবং মাছাইল অংশের শুরু হতে “নামাযের মাছাইল” এর পূর্ব পর্যন্ত।	১০০
৩	হাদীছ ও দুআ’	“তাজবীদ ও হাদীস”	“গবেষণা পরিষদ” বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ	মুখস্ত ও লিখার নিসাব: “তাজবীদ ও হাদীছ” নামক কিতাবের হাদীছ অংশের প্রথম ১০টি হাদীছ এবং দু’আ অংশের শুরু হতে জানাযা ও ক্ববর যিয়ারতের দু’আ এর পূর্ব পর্যন্ত।	১০০
৪	বাংলা সাহিত্য	আমার বাংলা বই ১ম শ্রেণি	“গবেষণা পরিষদ” বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ	পূর্ণ বই	১০০
৫	অংক	আমার গণিত ১ম শ্রেণি	“গবেষণা পরিষদ” বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ	পূর্ণ বই	১০০
৬	ইংরেজী সাহিত্য	MY EASY ENGLISH BOOK Class One	Research council of : BEFAQUL MADARISIL QAWMIA GAWHARDANGA BANGLADESH	full book	১০০

নোট: বাংলা, অংক ও ইংরেজীর ক্ষেত্রে বেফাকুল মাদারিছিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ এর ১৪৪৪ হিজরী ২০২৩ ঈছায়ী সনে প্রকাশিত বই পড়াতে হবে।

দ্বিতীয় জামাআত

ক্রমিক	বিষয়	কিতাব	লেখকের নাম	পরিমান	পূর্ণমান
১	ক্বিরাআত	ক্ব-ইদা ও কুরআনুল কারীম		নাযেরার নিছাব: "ছূরা ক্ব-ফ" হতে ছূরা নাছ"সহ মুখস্তের নিছাব: "ছূরা যিলযাল হতে ছূরা নাছ"সহ লিখার নিছাব "সূরা যিলযাল হতে ছূরা নাছ"সহ।	১০০
২	"তাজবীদ ও মাছাইল"	"তাজবীদ ও হাদীস"	"গবেষণা পরিষদ" বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ	"তাজবীদ ও হাদীছ" নামক কিতাবের তাজবীদ অংশের শুরু হতে "ক্বলক্বলাহর বর্ণনা"সহ এবং মাছাইল অংশের শুরু হতে "জানাযার ফরয" এর পূর্ব পর্যন্ত	১০০
৩	হাদীছ ও দুআ'	"তাজবীদ ও হাদীস"	"গবেষণা পরিষদ" বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ	মুখস্ত ও লিখার নিসাব: "তাজবীদ ও হাদীছ" নামক কিতাবের হাদীছ অংশের শুরু হতে "দু'আ সংক্রান্ত হাদীছ" এর পূর্ব পর্যন্ত এবং দু'আ অংশের শুরু হতে "ছফরের" দু'আ এর পূর্ব পর্যন্ত	১০০
৪	বাংলা সাহিত্য	আমার বাংলা বই ২য় শ্রেণি	"গবেষণা পরিষদ" বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ	পূর্ণ বই	১০০
৫	অংক	আমার গণিত ২য় শ্রেণি	"গবেষণা পরিষদ" বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ	পূর্ণ বই	১০০
৬	ইংরেজী সাহিত্য	MY EASY ENGLISH BOOK Class Two	Research council of : BEFAQUL MADARISIL QAWMIA GAWHARDANGA BANGLADESH	full book	১০০

নোট: বাংলা, অংক ও ইংরেজীর ক্ষেত্রে বেফাকুল মাদারিছিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ এর ১৪৪৪ হিজরী ২০২৩ ঈছায়ী সনে প্রকাশিত বই পড়াতে হবে।

তৃতীয় জামাআত

ক্রমিক	বিষয়	কিতাব	লেখকের নাম	পরিমান	পূর্ণমান
১	ক্বিরাআত	কুরআনুল কারীম		নাযেরা নিছাব: পূরা কুরআন শরীফ মুখস্তের নিছাব: পূরা আম্মাপারা	১০০
২	“তাজবীদ ও মাছাইল”	“তাজবীদ ও হাদীস”	“গবেষণা পরিষদ” বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ	“তাজবীদ ও হাদীছ” নামক কিতাবের তাজবীদ অংশের শুরু হতে শেষ এবং মাছাইল অংশের শুরু হতে শেষ পর্যন্ত।	১০০
৩	‘হাদীছ ও দুআ’	‘হাদীছ ও দুআ’	“গবেষণা পরিষদ” বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ	মুখস্ত ও লিখার নিসাব: “তাজবীদ ও হাদীছ” নামক কিতাবের হাদীছ অংশের শুরু হতে শেষ এবং দু’আ অংশের শুরু হতে শেষ	১০০
৪	বাংলা সাহিত্য	আমার বাংলা বই ৩য় শ্রেণি	“গবেষণা পরিষদ” বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ	পূর্ণ বই	১০০
৫	অংক	আমার গণিত ৩য় শ্রেণি	“গবেষণা পরিষদ” বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ	পূর্ণ বই	১০০
৬	ইংরেজী সাহিত্য	MY EASY ENGLISH BOOK Class Three	Research council of : BEFAQUL MADARISIL QAWMIA GAWHARDANGA BANGLADESH	full book	১০০

***বিশেষ দ্রষ্টব্য: এ বছর বোর্ডের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।**

নোট: বাংলা, অংক ও ইংরেজীর ক্ষেত্রে বেফাকুল মাদারিছিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ ১৪৪৪ হিজরী ২০২৩ ঈছায়ী সনে প্রকাশিত বই পড়াতে হবে।

شعبة الكتاب

১ম মারহালা (স্তর)

الابتدائية (ইবতিদাইয়্যা [প্রাথমিক]) শিক্ষাকাল : ২ বছর

الابتدائية الأولى

(ইবতিদাইয়্যা ১ম) পূর্ণমান - ৮০০

الرقم	المـــادة	الكتاب	المصنف	المقدار	الدرجات
١	الأدب (العربي)	الطريق إلى العربية : ١	مولانا ابوطاہر مصباح دامت برکاتہم	کامل	١٠٠
٢	ادب (اردو)	اردو کی پہلی اردو کی دوسری	مولوی محمد اسماعیل صاحب رحمہ اللہ تعالی	کامل	١٠٠
٣		اردو کا قاعدہ و اردو کی تیسری کتاب	مولوی محمد اسماعیل صاحب رحمہ اللہ تعالی	کامل	١٠٠
٤	فقہ	تعلیم الاسلام، جلد: ١-٣	مولانا مفتی کفایت اللہ رحمہ اللہ تعالی	کامل	١٠٠
٥	فقہ	بہشتی زیور : ١-٢	مولانا اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ تعالی	کامل	١٠٠
٦	বাংলা সাহিত্য	আদর্শ বাংলা বই (চতুর্থ শ্রেণি)	"গবেষণা পরিষদ" বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ	পূর্ণ বই	১০০
٧	ইংরেজী সাহিত্য	MY EASY ENGLISH BOOK Class Four	"গবেষণা পরিষদ" বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ	পূর্ণ বই	১০০
٨	অংক	আমার গণিত (চতুর্থ শ্রেণি)	"গবেষণা পরিষদ" বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ	পূর্ণ বই	১০০

এই জামাআতে ৮০০ নম্বরে মাদরাসায় বার্ষিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

নোট: বাংলা, অংক ও ইংরেজীর ক্ষেত্রে বেফাকুল মাদারিছিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ এর রমযান ১৪৪৪ হিজরী এপ্রিল ২০২৩ ঈছায়ী সনে প্রকাশিত বই পড়াতে হবে।

الابتدائية الثانية

(ইবতিদাইয়্যা ২য়) পূর্ণমান - ৮০০

الرقم	المــادة	الكتاب	المصنف	المقدار	الدرجات
١	ادب (فارسی)	فارسی کی پہلی	انجمن حمایت اسلام، لاہور.	کامل	١٠٠
٢		کریما	حضرت شیخ مصلح الدین سعدي رحمہ اللہ تعالی	کامل	١٠٠
		حکایت لطیف	مولانا محمد اسماعیل رحمہ اللہ تعالی	شروع سے حکایت ختم : ٧٦	
٣	ادب (اردو)	اردو کی چوتھی	انجمن حمایت اسلام، لاہور.	کامل	١٠٠
٤	نحو وصرف (فارسی)	تیسیر المبتدی وقواعد اردو	مولانا محمد عبد اللہ گنگوہی رحمہ اللہ تعالی	کامل	١٠٠
٥	فقہ	بہشتی زیور : ٥-٤-٣	مولانا محمد اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ تعالی	کامل	١٠٠
٦	বাংলা সাহিত্য	আদর্শ বাংলা পাঠ ৫ম শ্রেণী	সম্পাদনা পরিষদ বেফাকুল মাদারিসিল আরাবিয়া বাংলাদেশ ২০২৩	শুরু হতে 'গাছের জীবনকথা' এর শেষ পর্যন্ত	১০০
٧	ইংরেজী সাহিত্য	My English book Part –five	Principal mohammad alamgheer 2023	শুরু হতে লেছন ১০ শেষ পর্যন্ত	১০০
٨	অংক	প্রাথমিক গনিত ৫ম শ্রেণী	শাহ সইফ-উল আলম বেফাকুল মাদারিসিল আরাবিয়া বাংলাদেশ ২০২৩	প্রশ্নমালা : ১, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮, ১০, ১৩, ১৮, ১৯, ২০, ২২ এর শেষ পর্যন্ত	১০০

এই জামাআতে (মারহালা ভিত্তিক) ৮০০ নম্বরে কেন্দ্রীয় পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

নোট : বাংলা, অংক ও ইংরেজীর ক্ষেত্রে সংশোধিত সংস্করণ : ফেব্রুয়ারী ২০২৩ ঈছায়ী সনে ছাপানো বই অনুযায়ী পরিদর্শন ও পরীক্ষার প্রশ্ন করা হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

২য় মারহালা (স্তর)

المتوسطة (মুতাওয়াসসিতা [নিম্ন মাধ্যমিক]) শিক্ষাকাল : ২ বছর

المتوسطة الأولى

(মুতাওয়াসসিতা ১ম) পূর্ণমান - ৮০০

الرقم	المادة	الكتاب	المصنف	المقدار	الدرجات
١	الأدب (العربي)	الطريق إلى العربية :٢-٣	مولانا ابوطاہر مصباح دامت براکاتہم	کامل	١٠٠
٢	ادب (فارسی)	گلستاں	حضرت شیخ مصلح الدین سعدي رحمہ اللہ تعالی	باب ہشتم وباب اول ختم	١٠٠
٣		پندنامہ	شیخ فرید الدین عطار رحمہ اللہ تعالی	شروع سے در بیان تسلیم کے پہلے تک	١٠٠
٤	فقہ	بہشتی گوہر مولانا محمد اشرف تھانوی رحمہ اللہ تعالی	নিউ কুতুবখানা- আশ্রাফিয়া ৩৪, নর্থব্রুক হল রোড বাংলাবাজার ঢাকা- ১১০০	شروع سے تتمہ حصۂ نہم سے پہلے تک	١٠٠
٥	صرف (عربی)	میزان الصرف	علامہ سراج الدین بن عثمان رحمہما اللہ تعالی	کامل	١٠٠
		عربی صفوۃ المصادر	مولانا مشتاق احمد رحمہ اللہ تعالی	شروع سے اخیر تک (صرف ابواب صحیح)	
٦	বাংলা সাহিত্য	সাহিত্য সওগাত ৬ষ্ঠ শ্রেণি	সম্পাদনা পরিষদ বেফাকুল মাদারিসিল আরাবিয়া বাংলাদেশ ২০২৩	গদ্য নং ১ হতে ১৩সহ ও পদ্য নং ১ হতে ১১সহ	১০০

الدرجات	المقدار	المصنف	الكتاب	الـــمادة	الرقم
১০০	লেছন নং ১-৮	Editorial board Al-Vefaq publications 2023	My English book Part –SIX	ইংরেজী সাহিত্য	٧
১০০	পাটি গণিত, প্রশ্নমালা : ১.১, ১.২, ১.৩, ১.৪, ২.২, ২.৩, ৩, ৪.১ ৪.৩সহ। বীজ গণিত, ১.১, ১.২, ১.৩, ২.২ ও ৩.১সহ। জ্যামিতি : জ্যামিতির অর্থ, সঙ্গা, স্থান, তল, রেখা ও বিন্দু।	সম্পাদনা পরিষদ বেফাকুল মাদারিসিল আরাবিয়া বাংলাদেশ ২০২৩	নিম্ন মাধ্যমিক গণিত ৬ষ্ঠ শ্রেণি	অংক	٨

এই জামাআতে ৮০০ নম্বরে মাদরাসায় পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

নোট : বাংলা, অংক ও ইংরেজীর ক্ষেত্রে 'বেফাকুল মাদারিসিল আরাবিয়্যা বাংলাদেশ' এর ১৪৪৪ হিজরী ২০২৩ ঈছায়ী সনে প্রকাশিত বই অনুযায়ী পরিদর্শন ও পরীক্ষার প্রশ্ন করা হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

“

বাণী

বাতেনী আমলের জন্য বাতেনী ইলমের দরকার।

বাতেনী ইলমের জন্য শুধু কিতাবী ইলম যথেষ্ট নহে, সোহবতী ইলমের দরকার।

-ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ

”

المتوسطة الثانية

(মুতাওয়াসসিতা ২য়) পূর্ণমান - ৮০০

الرقم	المادة	الكتاب	المصنف	المقدار	الدرجات
١	نحو (عربی)	نحو میر	میر سید شریف ابوالحسن علی بن حسین الجرجانی رحمہ اللہ تعالی	کامل	١٠٠
		جمل	الشیخ عبدالقاہر بن عبدالرحمٰن الجرجانی رحمہ اللہ تعالی		
٢	نحو (عربی)	مائۃ عامل منظوم	الشیخ عبدالقاہر بن عبدالرحمٰن الجرجانی رحمہ اللہ تعالی	کامل	١٠٠
		شرح مائۃ عامل	حضرت مولانا عبدالرحمٰن بن شمس الدین الجامی رحمہ اللہ تعالی		
٣	ادب (عربی)	روضة الأدب	حضرت مولانا مشتاق احمد رحمہ اللہ تعالی	شروع سے الباب السابع کے پہلے تک	١٠٠
٤		قصص النبيين-١	العلامة أبو الحسن علي الحسيني الندوي رحمه الله تعالى	من بداية الكتاب إلى ما قبل معاني المفردات	١٠٠

বাণী

নব-দীক্ষিত মুসলমান ও মুসলিম গৃহে জন্মপ্রাপ্ত মুসলমান উভয়ের মধ্যে কোনই পার্থক্য নেই, বরং নব–দীক্ষিত মুসলমান কালিমা পড়িয়া যখন মুসলমান হইয়াছে তখন সে নবজাত শিশুর ন্যায় সম্পূর্ণ নিষ্পাপ বলিয়াই মুসলমানদের শাস্ত্রে উল্লেখ আছে।

-ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ

الرقم	المادة	الكتاب	المصنف	المقدار	الدرجات
٥	صرف (عربی)	علم الصرف	حضرت مولانا مشتاق احمد رحمہ اللہ تعالی	علم الصرف (حصۂ سوم) صرف کبیر اجواف واوی سے خاصیت ابواب کے پہلے تک	١٠٠
		عربی صفوة المصادر (ابواب غیر صحیح)	مولانا مشتاق احمد رحمہ اللہ تعالی	شروع سے ضمیمہ کے پہلے تک (صرف ابواب غیر صحیح)	
٦	سیرة النبی صلی اللہ علیہ وسلم	سیرۃ خاتم الانبیاء	مفتی محمد شفیع صاحب رحمہ اللہ تعالی	کامل	١٠٠
٧	فقہ	مالابد منہ	مولانا قاضی ثناء اللہ پانی پتی رحمہ اللہ تعالی	شروع سے کلمات کفر کے پہلے تک	١٠٠
৮	বাংলা সাহিত্য	সাহিত্য সওগাত সপ্তম শ্রেণি	সম্পাদনা পরিষদ বেফাকুল মাদারিসিল আরাবিয়া বাংলাদেশ ২০২৩	গদ্য শুরু হতে 'পাঠকের মৃত্যু'সহ ও পদ্য শুরু হতে 'পারতে হবে'সহ।	১০০

এই জামাআতে (মারহালা ভিত্তিক) ৮০০ নম্বরে কেন্দ্রীয় পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

নোট : বাংলার ক্ষেত্রে 'বেফাকুল মাদারিসিল আরাবিয়্যা বাংলাদেশ' এর ১৪৪৪ হিজরী ২০২৩ ঈছায়ী সনে প্রকাশিত বই অনুযায়ী পরিদর্শন ও পরীক্ষার প্রশ্ন করা হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

৩য় মারহালা (স্তর)

الثانوية (সানাবিয়্যা [মাধ্যমিক]) শিক্ষাকাল : ২ বছর

الثانوية الأولى

(সানাবিয়্যা ১ম) পূর্ণমান -৮০০

الرقم	الـــمادة	الكتاب	المصنف	المقدار	الدرجات
١	الحديث	زاد الطالبين وحفظ أربعين حديثا	مولانا عاشق الهى بلند شهرى رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠
٢	الفقه	نور الإيضاح	شيخ حسن بن عمار الشرنبلالى رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠
		مختصر القدوري	الإمام ابو الحسين احمد بن محمد القدوري رحمه الله تعالى	من بداية الكتاب إلى انتهاء كتاب الحج	
٣	الأدب (العربي)	القليوبي وقصص النبيين -٢	ابو طاهر محمد عبد الله رحمه الله تعالى	من بداية القليوبي إلى انتهاء حكاية ١٥: وقصص النبيين –٢ من البداية إلى ما قبل القصة الثانية	١٠٠
		كيف نتعلم الإنشاء :١	مولانا صفي الله فواد دامت براكاتهم	من البداية إلى ما قبل معاني المفردات	

الرقم	المـــادة	الكتاب	المصنف	المقدار	الدرجات
٤	النحو (عربي)	هداية النحو	شيخ سراج الدين عثمان معروف به أخي سراج رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠
٥	الصرف	علم الصيغة	مولانا قاضی ثناء اللہ پانی پتی رحمہ اللہ تعالی	كامل	١٠٠
		فصول اکبری	مولانا علی اکبر بن علی حسینی رحمہ اللہ تعالی	من بداية خاصية الأبواب إلى النهاية	
٦	التاريخ	تاریخ ملت (اردو)-٢ (خلافت راشده)	قاضی زین العابدین، میرٹھی رحمہ اللہ تعالی	من بداية الخلافة الراشدة إلى النهاية	١٠٠
	المنطق	تيسير المـــنطق	مولانا حافظ عبد اللہ گنگوہی رحمہ اللہ تعالی	كامل	
٧	বাংলা সাহিত্য	সাহিত্য সওগাত (৮ম শ্রেণি)	বেফাকুল মাদারিসিল আরাবিয়্যা বাংলাদেশ	গদ্য শুরু হতে ‘নীলকুঠি’সহ ও পদ্য শুরু হতে ‘বিশ্বনবী’সহ।	١٠٠
	বাংলা ব্যাকরণ	সরল বাংলা ব্যাকরণ ও রচনা ৭ম ও ৮ম শ্রেণির জন্য	বেফাকুল মাদারিসিল আরাবিয়্যা বাংলাদেশ	ব্যাকরণের শুরু হতে ৩য় অধ্যায়ের ৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদের শেষ পর্যন্ত	
٨	ইংরেজী সাহিত্য	My English Book for Class Eight	বেফাকুল মাদারিসিল আরাবিয়্যা বাংলাদেশ	ইংরেজী বইয়ের শুরু হতে ৯টি লেছন	١٠٠
	ইংরেজী গ্রামার	Ideal Junior English Grammar & Composition for Class Six to Eight	বেফাকুল মাদারিসিল আরাবিয়্যা বাংলাদেশ	গ্রামারের শুরু হতে ৮টি লেছন	

এই জামাআতে ৮০০ নম্বরে মাদরাসায় বার্ষিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

নোট : বাংলা ও ইংরেজীর ক্ষেত্রে ‘বেফাকুল মাদারিসিল আরাবিয়্যা বাংলাদেশ’ এর ১৪৪৫ হিজরী ২০২৪ ইছায়ী সনে প্রকাশিত বই অনুযায়ী পরিদর্শন ও পরীক্ষার প্রশ্ন করা হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

الثانوية الثانية

(সানাবিয়্যা ২য়) পূর্ণমান -৮০০

الرقم	الـــمادة	الكتاب	المصنف	المقدار	الدرجات
١	الترجمة	القرأن الكريم ٤ أجزاء		من سورة ق إلى أخر سورة الناس	١٠٠
	الحديث	مشكاة الأثار	سيد محمد ميان	١٢٠ حديثا مع حفظ أربعين حديثا	
٢	الفقه	مختصر القدوري	الإمام ابو الـــحسين احمد بن محمد القدوري رحمه الله تعالى	من كتاب البيوع إلى انتهاء الكتاب	١٠٠
٣	اصول الفقه	أوّلا مبادئ الأصول (اردو) ثم اصول الشاشي	مولانا نظام الدين الشاشي رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠
٤	الأدب العربي	نفحة العرب وصور من حياة الصحابة	مولانا اعزاز على بن مزاج على والدكتور عبد الرحمن باشا رحمهما الله تعالى	من بداية نفحة العرب إلى ما قبل : الإيثار ومن بداية صور من حياة الصحابة إلى ما قبل : الكتاب الثالث	١٠٠

٥	الإنشاء العربي	كيف نتعلم الإنشاء :٢	مولانا صفى الله فواد دامت براكاتهم	من بداية الكتاب إلى معانى المفردات	١٠٠
	الأخلاق	تعليم المتعلّم	الشيخ برهان الدين الزرنوجي رحمه الله تعالى	كامل	
٦	النحو (العربي)	كافية	علامه ابن حاجب جمال الدين ابو عمرو عثمان بن عمر رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠
٧	التاريخ	تاريخ ملت -٣	قاضي زين العابدين ميرتهي رحمه الله تعالى	خلافت بني اميه كامل	١٠٠
٨	المنطق	المرقاة	مولانا فضل الرحمن أمام خير أبادي رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠

এই জামাআতে (মারাহালা ভিত্তিক) ৮০০ নম্বরে কেন্দ্রীয় পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

"

বাণী

দুনিয়াতে সবচেয়ে বোকা ও নির্বোধ সে,

যে নিজের পবিত্রতা দাবী করে এবং নিজেই নিজের প্রশংসা করে।

-ইমাম গাজ্জালী রহিমাহুল্লাহ

"

৪র্থ মারহালা (স্তর)

الثانوية العليا (সানাবিয়্যা উলইয়া [উচ্চ মাধ্যমিক]) শিক্ষাকাল : ২ বছর

الثانوية العليا الأولى (شرح الجامي)

(সানাবিয়্যা উলইয়া (উচ্চ মাধ্যমিক) ১ম বর্ষ), পূর্ণমান - ৮০০

الرقم	الـــمادة	الكتاب	المصنف	المقدار	الدرجات
١	الترجمة	القرأن الكريم أجزاء ١٣		من سورة الحجر إلى أخر سورة الحجرات	١٠٠
٢	الحديث	ألفية الحديث مع حفظ أربعين حديثا	مولانا منظور نعماني رحمه الله تعالى	من البداية إلى ما قبل : أبواب الزكوة مع حفظ أربعين حديثا	١٠٠
	الإنشاء العربي	معلم الإنشاء (٢-١)	مولانا عبد الماجد الندوي رحمه الله تعالى	كامل	
٣	الفقه	كنــــز الدقائق	الإمام أبو البركات عبد الله بن أحمد النسفى رحمه الله تعالى	من البداية إلى ما قبل : كتاب الحج	١٠٠
٤	أصول الفقه	نور الأنوار	الحافظ احمد المعروف بـــملاجيون رحمه الله تعالى	السنة والإجماع والقياس	١٠٠

الرقم	المادة	الكتاب	المصنف	المقدار	الدرجات
٥	الأدب العربي	مختارات من أدب العرب	العلامة الشيخ أبو الحسن علي الحسني الندوي رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠
٦	النحو	شرح الجامي	العلامة أبي البركات عبد الرحمن بن أحمد الجامي رحمه الله تعالى	من البداية إلى أخر بحث الاسم	١٠٠
٧	البلاغة	دروس البلاغة	محمد حفني بك ناصف رحمه الله تعالى	من البداية إلى ما قبل : علم البيان	١٠٠
٨	المنطق	شرح التهذيب	مولانا عبد الله يزدى رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠

এই জামাআতে ৮০০ নম্বরে মাদরাসায় বার্ষিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

“

বাণী

দ্বীন ইসলাম শুধু ভাষা, শব্দ এবং তাহার অর্থ শিখার নাম নহে;

বরং কুরআন-হাদীছের ভাষার অর্থগুলিকে ভিতরে-বাহিরে কাজে পরিণত করার নাম।

কাজেই যেমন ওস্তাদের দরকার তেমনই পীরেরও দরকার।

-ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ

”

الثانوية العليا الثانية (شرح الوقاية)

(সানাবিয়্যা উলইয়া (উচ্চ মাধ্যমিক) ২য় বর্ষ), পূর্ণমান - ৮০০

الرقم	المـــادة	الكتاب	المصنف	المقدار	الدرجات
١	الترجمة	القرآن الكريم أجزاء -١٣		من سورة الفاتحة إلى أخر سورة إبراهيم	١٠٠
٢	الحديث	أدلية الحنفية مع حفظ أربعين حديثا	محمد عبد الله بن مسلم البهلوي رحمه الله تعالى	من البداية إلى ما قبل كتاب الزكوة مع حفظ أربعين حديثا	١٠٠
٣	الفقه	شرح الوقاية	تاج الشريعة عبيد الله بن مسعود رحمه الله تعالى	المجلد الأول كامل والمجلد الثاني من البداية إلى ما قبل : باب النفقة	١٠٠
٤	أصول الفقه	نور الأنوار	الحافظ احمد المعروف بـــملاجيون رحمه الله تعالى	كتاب الله	١٠٠
٥	البلاغة	المختصر المعاني	مسعود بن عمر التفتازاني رحمه الله تعالى	من البداية إلى ما قبل : الفن الثاني	١٠٠
٦	الأدب (العربي)	المقامات الحريرية	ابو محمد القاسم بن على الحريري	خمس مقامات	١٠٠
		معلم الإنشاء-٣	مولانا عبد الماجد الندوي رحمه الله تعالى	من البداية إلى النهاية	

الرقم	الـــمادة	الكتاب	المصنف	المقدار	الدرجات
٧	الفرائض	السراجي في الميراث	الشيخ سراج الدين محمد بن عبد الرشيد رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠
৮	ইতিহাস	দেওবন্দ আন্দোলন	মাওলানা আবুল ফাতাহ মুহাম্মাদ ইয়াহইয়া	ভুমিকা, প্রথম অধ্যায়, তৃতীয় অধ্যায় ও চতুর্থ অধ্যায়।	১০০
		হযরত ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ এর জীবনী	মাওলানা আব্দুর রাজ্জাক রহিমাহুল্লাহ	পূরা কিতাব	

এই জামাআতে (মারাহালা ভিত্তিক) ৮০০ নম্বরে কেন্দ্রীয় পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

বাণী

আল্লাহর নৈকট্য যদি পাইবার চাও ১০টি খাসলত তবে ভিতরে জন্মাও :

সবর, শোকর, সন্তোস, ইয়াকীন, ইলম, তওবা, খুলূস, ভয়, তওয়াক্কুল ও প্রেম।

-ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ

৫ম মারহালা (স্তর)

الفضيلة (ফযীলত [স্নাতক]) শিক্ষাকাল : ২ বছর

الفضيلة الأولى

(ফযীলত [স্নাতক] ১ম বর্ষ), পূর্ণমান - ৮০০

الرقم	الــمادة	الكتاب	المصنف	المقدار	الدرجات
١	التفسير	تفسير جلالين : ١	العلامة جلال الدين المحلي رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠
٢		تفسير جلالين : ٢	للعلامة جلال الدين السيوطي رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠
	أصول التفسير	الفوز الكبير	الشيخ ولي الله المحدث الدهلوي رحمه الله تعالى	كامل	
٣	الحديث	أدلة الحنفية	محمد عبد الله بن مسلم البهلوي رحمه الله تعالى	من بداية كتاب الزكوة الي آخر كتاب الحج	١٠٠
٤	الفقه	الهداية : ١	شيخ الإسلام برهان الدين علي بن أبي بكر المرغيناني رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠
٥		الهداية : ٢	شيخ الإسلام برهان الدين علي بن أبي بكر المرغيناني رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠
٦	أصول الفقه	الحسامي	مولانا محمد بن محمد بن عمر المعروف بالحسامي رحمه الله تعالى	السنة والإجماع والقياس	١٠٠

الرقم	المـــادة	الكتاب	المصنف	المقدار	الدرجات
٧	علم العقائد	عقيدة الطحاوي	أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامه الطحاوي رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠
٨	الأدب العربي	ديوان متنبي	أحمد بن حسين المتنبي رحمه الله تعالى	من البداية إلى ما قبل : وقال يصف مجلسين لأبي محمد	١٠٠
	الحكمة والفلسفة	هداية الحكمة	أثير الدين المفضل بن عمر بن المفضل الأبهري المتوفى سنة ٦٦٣ هـــ رحمه الله تعالى	من البداية إلى ما قبل : الفن الثاني في الفلكيات	

এই জামাআতে ৮০০ নম্বরে মাদরাসায় বর্ষিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

বাণী

দুনিয়াতে সবচেয়ে বোকা ও নির্বোধ সে,

যে নিজের পবিত্রতা দাবী করে এবং নিজেই নিজের প্রশংসা করে।

-ইমাম গাজ্জালী রহিমাহুল্লাহ

الفضيلة : السنة الثانية

(ফযীলত [স্নাতক] ২য় বর্ষ), পূর্ণমান - ৮০০

الرقم	المادة	الكتاب	المصنف	المقدار	الدرجات
١	التفسير	التفسير للبيضاوي	القاضي عبد الله بن عمر بن محمد بن علي البيضاوي رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠
٢	الحديث	مشكوة المصابيح :١	العلامة محمد بن عبد الله الخطيب التبريزي رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠
٣		مشكوة المصابيح :٢	العلامة محمد بن عبد الله الخطيب التبريزي رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠
٤	أصول الحديث	مقدمة المشكوة	الشيخ عبد الحق الدهلوي رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠
		نزهة النظر شرح نخبة الفكر	الحافظ احمد بن علي الشهير بابن حجر العسقلاني رحمه الله تعالى	كامل	
٥	الفقه	الهداية :٣	شيخ الإسلام برهان الدين علي بن أبي بكر المرغيناني رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠
٦		الهداية :٤	شيخ الإسلام برهان الدين علي بن أبي بكر المرغيناني رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠

الرقم	الـــمادة	الكتاب	المصنف	المقدار	الدرجات
٧	العقيدة	شرح العقائد النسفية	العلامة عمر بن محمد بن أحمد النسفي رحمه الله تعالى	كامل	١٠٠
৮	ইসলামী অর্থনীতি	ইসলাম ও আধুনিক অর্থনীতি ও ব্যবসায়নীতি	লেখক : শাইখুল ইসলাম মুফতী মুহাম্মাদ তক উসমানী অনুবাদক : আব্দুল্লাহ আল ফারুক	পূর্ণ কিতাব	১০০

এই জামাআতে (মারাহালা ভিত্তিক) ৮০০ নম্বরে কেন্দ্রীয় পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

বাণী

মানুষের চরিত্র সত্য ও সুন্দর হলে, তার কথাবার্তাও নম্র-ভদ্র হয়।

-হযরত আলী রাযিআল্লাহু আনহু

৬ষ্ঠ মারহালা (স্তর)

التكميل (তাকমীল [স্নাতকোত্তর]) শিক্ষাকাল : ১ বছর, পূর্ণমান - ১০০০

الرقم	المادة	الكتاب	المصنف	المقدار	الدرجات
١	الحديث	صحيح البخاري : ١	أمير المؤمنين في الحديث محمد بن اسماعيل البخاري رحمه الله تعالى	الكامل	١٠٠
٢	الحديث	صحيح البخاري : ٢	أمير المؤمنين في الحديث محمد بن اسماعيل البخاري رحمه الله تعالى	الكامل	١٠٠
٣	الحديث	صحيح مسلم : ١	الإمام الهمام أبي الحسين مسلم بن الحجاج رحمه الله تعالى	الكامل	١٠٠
٤	الحديث	صحيح مسلم : ٢ رحمه الله تعالى	الإمام الهمام أبي الحسين مسلم بن الحجاج	الكامل	١٠٠
٥	الحديث	سنن الترمذي : ١	أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذي رحمه الله تعالى	الكامل	١٠٠
٦	الحديث	سنن الترمذي : ٢	أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذي رحمه الله تعالى	الكامل	١٠٠
٧	الحديث	سنن أبي داؤد	الإمام سليمان بن اشعث الشهير ب أبو داؤد رحمه الله تعالى	الكامل	١٠٠
٨	الحديث	سنن النسائي	الإمام أحمد بن شعيب الشهير بالنسائي رحمه الله تعالى	الكامل	١٠٠

٩	الحديث	سنن ابن ماجه	الإمام محمد بن يزيد بن ماجه الشهير ب ابن ماجه رحمه الله تعالى	الكامل	١٠٠
١٠	الحديث	شرح معاني الأثار	أبو جعفر احمد بن محمد بن سلامه الطحاوي رحمه الله تعالى	الكامل	١٠٠
١١	الحديث	الموطا للإمام مالك	الإمام مالك بن أنس الأصبحي رحمه الله تعالى	الكامل	١٠٠
١٢	الحديث	الموطا للإمام محمد	للإمام محمد بن الحسن الشيباني رحمه الله تعالى	الكامل	

এই স্তরে (মারহালা ভিত্তিক) ১০০০ নম্বরে "আল-হাইয়াতুল উলইয়া লিল জামিআতির কওমিয়্যা বাংলাদেশ" এর কেন্দ্রীয় পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

মৌলিক ফন হাদীছ শরীফ। মৌলিক কিতাব উপরিউক্ত ১০টি।

বিশেষ দ্রষ্টব্য

"আল-হাইয়াতুল উলয়া লিল-জামিয়াতিল কওমিয়া বাংলাদেশ" এর পরীক্ষা প্রবিধি এর প্রশ্নপত্র বিধি এর ৩। প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বন্টন এর (১) উপবিধির এর (গ) বিধি :

(গ) দাওরায়ে হাদীস (তাকমীল) পরীক্ষার সহিত ১০০ নম্বরের কিরাত (মৌখিক) পরীক্ষা হইবে। তবে কিরাতের নম্বর ৩ বিধির (১) উপবিধির (খ) ধারায় বর্ণিত ১০ বিষয়ের নম্বরের সহিত যোগ হইবে না এবং পরীক্ষার্থীর পাস-ফেল ও বিভাগ নির্ধারণে কোনরূপ ভূমিকা রাখিবে না; অবশ্য কেউ এই পরীক্ষা না দিলে কিংবা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ না হইলে তাহার সনদ স্থগিত থাকিবে; তবে যথানিয়মে পরীক্ষা দিয়া সনদ গ্রহণের সুযোগ থাকিবে।

مقادير الأسباق

للفترات الثلاثة الدراسية

(للبنين)

প্রকাশনায়

বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ

সদর দফতর : জামিআ' ইসলামিয়া দারুল উলূম খাদেমুল ইসলাম গওহরডাঙ্গা, গোপালগঞ্জ, বাংলাদেশ।

www.gawhardangaboard.com gawhardangaboard@gmail.com 01716-88 66 87

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى أله وأصحابه وعلى من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد.

পটভূমি

মাদরাসাগুলিতে সাধারণত দেখা যায় যে, প্রত্যেক উস্তাদ বছরের শুরুতে প্রত্যেক বিষয়ে খুব তাকরীর করেন আর বছরের মাঝামাঝি কিছু তাকরীর করেন ও বছরের শেষ দিকে শুধু টানের উপর চলেন। চাই যে কিতাবই হোক না কেন। অথচ ছবক হিসাবে প্রত্যেকটি ছবকই তাকরীর ও ব্যাখ্যাযোগ্য এবং ছাত্র/ছাত্রীদেরও প্রত্যেকটা বিষয়ে জানা থাকা প্রয়োজন। শুধু তাই নয়; পরীক্ষায়ও যেখান থেকেই প্রশ্ন করা হোক না কেন, তাকরীর ও ব্যাখ্যা চাওয়া হয়ে থাকে। এজন্য বর্তমান প্রচলিত পন্থায় ছবকের দ্বারা দেখা যাচ্ছে যে, কিতাবের শুরুর দিকের বিষয়গুলির ব্যাপারে ছাত্র/ছাত্রীরা একই ব্যাপারে একাধিক ওস্তাদের নিকট হতে বিস্তারিত আলোচনা শোনে, অথচ একই কথা এতবার শোনার কোনো প্রয়োজন ছিল না। আর মাঝের দিকের বিষয়গুলির ব্যাপারে অনেক ওস্তাদের নিকট হতে একই কথা বারবার শুনলেও প্রয়োজনীয় সব কথা উল্লেখযোগ্য পরিমাণে জানতে পারে না। আর শেষের দিকের বিষয়গুলির ব্যাপারে তো কিছুই জানতে পারে না। অথচ ছবক হিসাবে এগুলিরও ব্যাখ্যা জানার প্রয়োজন ছিল। একদিকে ছাত্র/ছাত্রীদের জানার জন্য আর অন্যদিকে পারীক্ষার ব্যাপারের জন্য। বছরের শুরু ও মাঝের দিকের বিষয়গুলির ব্যাপারে প্রশ্নের উত্তরে ছাত্র/ছাত্রীরা কিছু লিখলেও শেষের দিকের বিষয়গুলির ব্যাপারে প্রশ্নের উত্তর দিতে ছাত্র/ছাত্রীরা হিমশিম খেয়ে যায়।

এজন্য বহুদিন থেকে এব্যাপারে আলোচনা চলতেছিল যে, ছবকের শুরু হতে শেষ পর্যন্ত একই আন্দাযে পড়া-পড়ানো যায় সে ব্যাপারে কোনো ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। কিন্তু কিভাবে সম্ভব? কিতাব অনেক লম্বা, আবার মাদরাসার কালেকশন ইত্যাদি বাদ দিয়ে যা সময় থাকে তাতে বছরের শুরুর আন্দাযে শেষ পর্যন্ত তাকরীর করলে কিতাব শেষ করা অসম্ভব।

এসব দিক বিবেচনা করে একটা পন্থা বের করা হয়েছে, আল্লাহ তা'আলাই ভালো জানেন-কতটুকু সফল হওয়া যাবে। তবে অনেক উলামায়ে কিরামই পন্থাটি পছন্দ করেছেন। এখন প্রয়োজন বাস্তবায়নের। আল্লাহ তা'আলার উপর ভরসা করে চেষ্টা করে দেখা যাক। বান্দার দায়িত্ব সাধ্যমত চেষ্টা করা ও আল্লাহ তা'আলার দরবারে দোয়া করা। বাকী সফল করার মালিক একমাত্র আল্লাহ তা'আলাই

ঐ পন্থাটি বাস্তবায়নের জন্য প্রথমতঃ বছরের শুরু হতে ছে-মাহী পর্যন্ত, ছে-মাহী হতে শশ-মাহী পর্যন্ত ও শশ-মাহী হতে সালানা পরীক্ষা পর্যন্ত তিন পরীক্ষার তিন অবসরকালে মোট কতদিন করে ছবক হয় তা বের করা হয়েছে। অতপর প্রতি দিন আনুমানিক কতটুকু করে পড়লে-পড়ালে ঐ দিনগুলিতে কোন কিতাবের কতটুকু পড়া-পড়ানো যাবে তার পরিমাণ বের করা হয়েছে। এরপর ঐ হিসাবে বছরের শুরু হতে ছে-মাহী পর্যন্ত, ছে-মাহী হতে শশ-মাহী পর্যন্ত ও শশ-মাহী হতে সালানা পর্যন্ত কতটুকু পড়তে-পড়াতে হবে তা বের করা হয়েছে। যার নাম দেওয়া হয়েছে :

"مقادير الأسباق للفترات الثلاثة الدراسية" সংক্ষেপে "مقادير الأسباق"

বোর্ডের সব মাদরাসার দিকে লক্ষ্য করেই এই "মাক্বাদীরে আছবাক্ব" প্রণয়ন করা হয়েছে; তারপরও যদি কোনো মাদরাসায় এর চেয়ে বেশী পড়তে-পড়াতে চায় তাহলে অসুবিধা নেই; পড়াতে পারে। তবে বোর্ডের জামাআতগুলির পরীক্ষা এই হিসাবেই হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

আল্লাহ তা'আলা আমাদের সবাইকে বাস্তবায়নের তাউফীক নছীব করুন, আমীন।

مقادير الأسباق للفترات الثلاثة الدراسية

الصف: الابتدائية الأولى

الفترة الأخيرة	الفترة الثانية	الفترة الأولى	
(سلسلہ اردو) اردو کا قاعدہ، پہلی، دوسری و تیسری			١
اردو کی تیسری کتاب ختم	اردو کی دوسری کتاب ختم	اردو کا قاعدہ و پہلی ختم	
تعلیم الاسلام (۳-۲-۱)			٢
تعلیم الاسلام حصۂ سوم ختم	تعلیم الاسلام حصۂ دوم ختم	تعلیم الاسلام حصۂ اول ختم	
الطريق إلى العربية (الجزء الأول)			٣
من : الدرس السادس إلى : انتهاء الكتاب	من : الباب الثاني إلى ما قبل : الدرس السادس	من : بداية الكتاب إلى ما قبل : الباب الثاني	
بہشتی زیور (۲-۱)			٤
نیت کرنے کا بیان سے حصۂ دوم ختم	غسل کا بیان سے نیت کا بیان کے پہلے تک	شروع سے غسل کا بیان کے پہلے تک	
আদর্শ বাংলা বই (চতুর্থ শ্রেণি)			৫
"সকাল" কবিতা হতে বইয়ের শেষ পর্যন্ত	"মানুষের সেবা" কবিতা হতে "সকাল" কবিতার পূর্ব পর্যন্ত	বইয়ের শুরু হতে "মানুষের সেবা" কবিতার পূর্ব পর্যন্ত	
আমার গণিত [চতুর্থ শ্রেণি]			৬
"৭ম অধ্যায়" হতে বইয়ের শেষ পর্যন্ত	"৩য় অধ্যায়" হতে "৭ম অধ্যায়"এর পূর্ব পর্যন্ত	শুরু হতে "৩য় অধ্যায়"এর পূর্ব পর্যন্ত	
MY EASY ENGLISH BOOK= Class Four			٧
২০ নং বিষয় "Tense" হতে বইয়ের শেষ পর্যন্ত।	১০ নং বিষয় "Poem" হতে ২০ নং বিষয় "Tense" এর পূর্ব পর্যন্ত।	শুরু হতে ১০ নং বিষয় "Poem" এর পূর্ব পর্যন্ত।	

নোট : বাংলা ও ইংরেজী ও অংকের ক্ষেত্রে 'বেফাকুল মাদারিসিল কওমিয়া গওহরডাঙ্গা বাংলাদেশ' এর ১৪৪৪ হিজরী ২০২৩ ঈছায়ী সনে প্রকাশিত বই অনুযায়ী পরিদর্শন ও পরীক্ষার প্রশ্ন করা হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

বাণী

মন্দ সমাজের চেয়ে নির্জনতা অনেক ভালো।

-হযরত আবূ বকর ছিদ্দীক রযিআল্লাহু আনহু

مقادير الأسباق للفترات الثلاثة الدراسية

الصف: الابتدائية الثانية

الفترة الأولى		الفترة الثانية	الفترة الأخيرة
١	فارسی کی پہلی اور کریما		
فارسی کی پہلی کے شروع سے اعداد کے پہلے تک		اعداد سے کتاب ختم	کریما شروع سے ختم
٢	قواعد اردو، تیسیر المبتدی اور حکایات لطیف		
پہلے قواعد اردو پھر : تیسیر المبتدی کے شروع سے "را" کے مصدر کے پہلے تک اسکے بعد: صیغے بنانے کے قواعد سے اسم فاعل کے پہلے تک		"را" کے مصدر سے " یاء" کے مصدر ختم پھر : اسم فاعل سے حصۂ قواعد اردو کے پہلے تک	حکایت لطیف شروع سے حکایت: ٧٦ ختم
٣	اردو کی چوتھی		
کتاب کے شروع سے غزوۂ سویق کے پہلے تک		غزوۂ سویق سے ساتواں سال کے پہلے تک	ساتواں سال سے کتاب ختم
٤	بہشتی زیور (٥-٤-٣)		
حصۂ سوم شروع سے ختم		حصۂ چہارم شروع سے ختم	حصۂ پنجم شروع سے ختم
৫	* আদর্শ বাংলা পাঠ (৫ম শ্রেণি)		
বিষয় : বিদায় হজ্ব, মুনাজাত, আমাদের এই দেশ, নয়া যমানা ও মহৎ প্রাণ।		বিষয় : আজান, শেরে খোদা হযরত আলী (রা.), শিক্ষকের মর্যাদা ও চাঁদে মানুষ।	বিষয় : আলোর নবী (সা.), পল্লী সাহিত্য, সবার আমি ছাত্র ও গাছের জীবনকথা এর শেষ।
٦	* প্রাথমিক গণিত (৫ম শ্রেণি)		
প্রশ্নমালা : ১, ৩, ৪, ৫, ৬।		প্রশ্নমালা : ৭, ৮, ১০ ও ১৩।	প্রশ্নমালা : ১৮, ১৯, ২০ ও ২২
٧	* My English Book (Part-Five)		
Lesson : 1, 2, 3 ও 4		Lesson : 5, 6 ও 7	Lesson : 8, 9 ও 10

নোট : বাংলা, ইংরেজী ও অংকের ক্ষেত্রে 'বেফাকুল মাদারিসিল আরাবিয়্যা বাংলাদেশ' এর ১৪৪৪ হিজরী ২০২৩ ঈছায়ী সনে প্রকাশিত বই অনুযায়ী পরিদর্শন ও পরীক্ষার প্রশ্ন করা হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

مقادير الأسباق للفترات الثلاثة الدراسية

الصف: المتوسطة الأولى

	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الأخيرة
١	الطريق إلى العربية (الجزء الثاني والثالث) * (الساعة الأولى)		
	الجزء الثاني من : الباب الأول إلى ما قبل : الدرس الثامن عشر	من : الدرس الثامن عشر إلى : انتهاء الجزء الثاني	الجزء الثالث من : البداية إلى : النهاية
٢	الطريق إلى العربية (الجزء الثاني والثالث) *(الساعة الثانية)		
	الجزء الثاني من : الباب الأول إلى ما قبل : الدرس الثامن عشر	من : الدرس الثامن عشر إلى : انتهاء الجزء الثاني	الجزء الثالث من : البداية إلى : النهاية
٣	گلستاں		
	باب ہشتم کے شروع سے حکمت نمبر: ٥٦ کے پہلے تک	حکمت : ٥٦ سے باب ہشتم ختم اور باب اول کے شروع سے حکایت نمبر:١٥ کے پہلے تک	حکایت نمبر : ١٥ سے باب اول ختم
٤	پند نامہ و بہشتی گوہر		
	پند نامہ کتاب کے شروع سے در بیان تسلیم کے پہلے تک	بہشتی گوہر کے شروع سے "جمعہ کی نماز کا بیان" کے پہلے تک	"جمعہ کی نماز کا بیان" سے تتمہ حصۂ نہم بہشتی زیور کے پہلے تک
٥	میزان الصرف مع متعلقات		
	میزان کے شروع سے ختم	منشعب کے شروع سے ختم	اعادہ واجراء
	صفوۃ المصادر (ابواب صحیح)		
	باب نصر ینصر سے باب تفعیل کے آخر تک (ابواب صحیح)	باب مفاعلہ سے آخر تک (ابواب صحیح)	اعادہ واجراء

الفترة الأخيرة	الفترة الثانية	الفترة الأولى	
*** সাহিত্য সওগাত (৬ষ্ট শ্রেণি) ১৩টি গদ্য ও ১১টি পদ্য (৩ দিন)**			**৬**
গদ্য নং ১০, "সুন্দর বনের জীব-জন্তু" হতে গদ্য নং ১৩, "তারার দেশের হাতছানি"সহ ও পদ্য নং ৯, "পদ্মা" হতে পদ্য নং ১১, "খাটি সোনা"সহ	গদ্য নং ৬, "বিজ্ঞানী জাবির বিন হাইয়ান র." হতে গদ্য নং ৯, "মদীনা শরীফে"সহ ও পদ্য নং ৫, "ধানের কাব্য" হতে পদ্য নং ৮, "কিষাণ"সহ	গদ্য নং ১, "মরু ভাস্কর" হতে গদ্য নং ৫, "ফারায়েযী আন্দোলন"সহ ও পদ্য নং ১, "মুনাজাত" হতে পদ্য নং ৪, "পাখি"সহ	
My English Book (Part – Six) **(৩ দিন)**			
Lesson : 7 ও 8	Lesson : 4, 5 ও 6	Lesson : 1, 2 ও 3	
নিম্ন মাধ্যমিক গণিত (৬ষ্ট শ্রেণি)			**৭**
পাটি গণিত : প্রশ্নমালা : ৪.১ ও ৪.৩ ও বীজ গণিত : প্রশ্নমালা : ৩.১ এবং জ্যামিতি : জ্যামিতির অর্থ, সঙ্গা, স্থান, তল, রেখা ও বিন্দু।	পাটি গণিত : প্রশ্নমালা : ২.২, ২.৩ ও ৩ ও বীজ গণিত : প্রশ্নমালা : ১.৩ ও ২.২	পাটি গণিত : প্রশ্নমালা : ১.১, ১.২, ১.৩ ও ১.৪ ও বীজ গণিত : প্রশ্নমালা : ১.১ ও ১.২	

*নোট: الطريق إلى العربية ছবকের ঘন্টার ২ ঘন্টা পড়াতে হবে। অন্যথায় ২য় ও ৩য় খন্ড শেষ করা যাবে না। তবে ২ খন্ড মিলে পরীক্ষায় ১ পরচা হবে, ১০০ নম্বরে।

*নোট : বাংলা ও ইংরেজী ও অংকের ক্ষেত্রে 'বেফাকুল মাদারিসিল আরাবিয়্যা বাংলাদেশ' এর ১৪৪৪ হিজরী ২০২৩ ঈছায়ী সনে প্রকাশিত বই অনুযায়ী পরিদর্শন ও পরীক্ষার প্রশ্ন করা হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

"

বাণী

অন্তরের জন্য ক্বব্‌র যিয়ারতের মত এত উপকারী আর কিছুই নেই,
বিশেষ করে যদি অন্তর কঠিন হয়ে যায়।
-হযরত ইমাম কুরতুবী রহিমাহুল্লাহ

"

مقادير الأسباق للفترات الثلاثة الدراسية

الصف: المتوسطة الثانية

	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الأخيرة
١	نحو میر مع جمل ومأة عامل منظوم		
	نحو میر کتاب کے شروع سے باب دوم کے پہلے تک اور مأة عامل منظوم کے شروع سے ختم	نحو میر کے باب دوم سے کتاب ختم اور جمل	اعادہ واجراء
٢	قصص النبيين (الجزء الأول) وشرح مأة عامل (کامل)		
	من بداية قصص النبيين إلى ما قبل معاني المفردات	من : بداية شرح مأة عامل إلى ما قبل : النوع الحادي عشر	من : النوع الحادي عشر إلى : انتهاء الكتاب
٣	روضة الادب		
	کتاب کے شروع سے الباب الثانی کے پہلے تک	الباب الثانی سے الباب الرابع فی المکالمات کے پہلے تک	الباب الرابع فی المکالمات سے الباب السابع کے پہلے تک
٤	علم الصرف (حصۂ سوم) اور عربی صفوة المصادر (ابواب غیر صحیح)		
	علم الصرف (حصۂ سوم) صرف کبیر اجوف واوی "الخوف" مصدر کے پہلے تک اور صفوة المصادر باب افتعال صحیح کے پہلے تک	صرف کبیر اجوف واوی "الخوف" مصدر سے صرف کبیر مضاعف کے پہلے تک اور صفوة المصادر باب افتعال مضاعف سے باب تفعیل صحیح کے پہلے تک	صرف کبیر مضاعف سے خاصیت الابواب کے پہلے تک اور صفوة المصادر باب تفعیل مضاعف سے ضمیمہ کے پہلے تک
٥	سیرت خاتم الانبیاء		
	کتاب کے شروع سے صحابہ کے لئے ہجرت حبشہ سے پہلے تک	ہجرت حبشہ سے سن ہجری: ٢ کے پہلے تک	سن ہجری: ٢ سے کتاب ختم

الفترة الأخيرة	الفترة الثانية	الفترة الأولى	
مالابد منہ			٦
کتاب الصوم سے کلمات کفر کے پہلے تک	فصل در مفسدات ومکروہات سے کتاب الصوم کے پہلے تک	کتاب الطہارت سے فصل در مفسدات ومکروہات کے پہلے تک	
* সাহিত্য সওগাত (৭ম শ্রেনী) ৯টা গদ্য ও ৮টা পদ্য			٧
গদ্য "লাইব্রেরী" হতে "পাঠকের মৃত্যু" এবং পদ্য "জুমা" ও পারতে হবে" এর শেষ পর্যন্ত।	গদ্য "জীবনের লক্ষ্য" হতে "ইউরোপে মুসলিম কীর্তি" এর শেষ পর্যন্ত ও পদ্য "আমরা জেগেছি আজ" হতে "পল্লীবর্ষা" এর শেষ পর্যন্ত	গদ্য শুরু হতে "হযরত শাহ জালালের সিলেট বিজয়" এর শেষ পর্যন্ত ও পদ্য শুরু হতে "আহ্বান" এর শেষ পর্যন্ত	

* নোট : বাংলার ক্ষেত্রে 'বেফাকুল মাদারিসিল আরাবিয়্যা বাংলাদেশ' এর ১৪৪৪ হিজরী ২০২৩ ঈছায়ী সনে প্রকাশিত বই অনুযায়ী পরিদর্শন ও পরীক্ষার প্রশ্ন করা হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

"

বাণী

তাহাজ্জুদের সময়ের করা দু'আ হলো এমন একটি তীরের মত যা লক্ষ্যভ্রষ্ট হয় না।

-হযরত ইমাম শাফেয়ী রহিমাহুল্লাহ

"

مقادير الأسباق للفترات الثلاثة الدراسية

الصف: الثانوية الأولى

الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الأخيرة
١	زاد الطالبين (كامل) مع حفظ أربعين حديثا	
من : بداية زاد الطالبين إلى ما قبل : الشرط والجزاء مع حفظ عشرين حديثا.	من : الشرط والجزاء إلى ما قبل : الباب الثاني في الواقعات والقصص مع حفظ عشرة أحاديث جديدة مع عشرين حديثا قديـــما.	من : الباب الثاني في الواقعات والقصص إلى : الخاتـــمة مع حفظ عشرة أحاديث جديدة مع ثلاثين حديثا قديـــما
٢	نورالايضاح (كامل) مع مختصر القدوري	
من : بداية نور الإيضاح إلى ما قبل : باب الوتر	من : باب الوتر إلى : انتهاء الكتاب	من : بداية القدوري إلى ما قبل : كتاب البيوع
٣	كيف نتعلم الإنشاء (الجزء الأول، كامل) وكتاب القليوبي (١٥ حكايات) وقصص النبيين -٢	
من : بداية كيف نتعلم الإنشاء إلى أخر : الدرس العشرون	من : الدرس الحادي والعشرون إلى ما قبل : معاني المفردات ثم القليوبي من : البداية إلى : انتهاء الحكاية ١٥	قصص النبيين -٢ من البداية إلى ما قبل القصة الثانية
٤	هداية النحو (كامل)	
من : بداية الكتاب إلى ما قبل : مفعول له	من : مفعول له إلى ما قبل : القسم الثاني في الفعل	من : القسم الثاني إلى: انتهاء الكتاب

الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الأخيرة
٥ علم الصيغة (كامل) وفصول اكبرى خاصية الأبواب من : البداية إلى : النهاية		
فصول اكبرى، خاصية الأبواب من : البداية إلى : النهاية وعلم الصيغة، من : البداية إلى ما قبل : باب دوم دربيان أبواب	علم الصيغة، من : باب دوم دربيان أبواب إلى ما قبل : قسم جهارم در صرف ناقص ولفيف	علم الصيغة، من : قسم جهارم در صرف ناقص ولفيف إلى: انتهاء علم الصيغة
٦ تاريخ ملت -٢ (خلافت راشده) وتيسير المنطق		
تاريخ ملت: من عهد أبي بكر (رض) إلى ما قبل عهد عثمان غني (رض).	تاريخ ملت من عهد عثمان غني (رض) إلى الانتهاء	تيسير المنطق:،من البداية إلى النهاية
٧ বাংলা সাহিত্য ও ব্যাকরণ- ৮ম শ্রেণি (৩ দিন)		
৩টি গদ্য : আল কুরআনুল কারীম ও হাদীসে নববী (স.), সত্যবাণী ও মদীনার সনদ এবং ৩টি পদ্য : মোনাজাত, রাহমাতুল্লিল আ'লামীন ও উদ্দীপণা।	৩টি গদ্য : পুঁথি সাহিত্যে ইসলামী ভাবধারা, সুন্দর ব্যবহার ও ইসলামে নিরক্ষরতা দূরীকরণ ও কলমের চর্চা এবং ৩টি পদ্য : তরুণের অভিযান, মহাবীর খালেদ ও সুখ।	৩টি গদ্য : বদান্যতা, সাইক্লোন ও নীলকুঠি এবং ৩টি পদ্য : খেয়া, কবর ও বিশ্বনবী।
বাংলা ব্যাকরণের ১ম খন্ডের ১ম অধ্যায় শুরু হতে শেষ পর্যন্ত	বাংলা ব্যাকরণের ২য় অধ্যায়ের শুরু হতে শেষ পর্যন্ত	বাংলা ব্যাকরণের ৩য় অধ্যায়ের শুরু হতে ৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদের শেষ পর্যন্ত
ইংরেজী সাহিত্য ও গ্রামার- ৮ম শ্রেণি (৩ দিন)		
ইংরেজী বইয়ের লেছন ১, ২ ও ৩	ইংরেজী বইয়ের লেছন ৪, ৫ ও ৬	ইংরেজী বইয়ের লেছন ৭, ৮ ও ৯
ইংরেজী গ্রামারের লেছন ১ ও ২	ইংরেজী গ্রামারের লেছন ৩, ৪ ও ৫	ইংরেজী গ্রামারের লেছন ৬, ৭ ও ৮

নোট : বাংলা ও ইংরেজীর ক্ষেত্রে 'বেফাকুল মাদারিসিল আরাবিয়্যা বাংলাদেশ' এর ১৪৪৪ হিজরী ২০২৩ ঈছায়ী সনে প্রকাশিত বই অনুযায়ী পরিদর্শন ও পরীক্ষার প্রশ্ন করা হবে ইনশা আল্লাহু তা'আলা।

“

বাণী

যে ব্যক্তি অন্যের নামে আপনার কাছে গীবত করে
সে আপনার নামেও অন্যের কাছে গীবত করতে পারে।

-হযরত ইমাম শাফেয়ী রহিমাহুল্লাহ

”

مقادير الأسباق للفترات الثلاثة الدراسية

الصف: الثانوية الثانية

الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الأخيرة
١	ترجمة القرآن الكريم : من سورة ق إلى أخر سورة الناس (أربعة أيام)	
من : بداية سورة النبا إلى : أخر سورة الناس	من : بداية سورة الملك إلى : أخر سورة المرسلات	من : بداية سورة ق إلى : أخر سورة التحريم
مشكاة الأثار مع حفظ أربعين حديثا وتعليم المتعلّم (يومان)		
من : بداية مشكاة الأثار إلى : ٥١ حديثا مع حفظ عشرين حديثا.	من : ٥٢-٨٠ حديثا مع حفظ عشرة أحاديث جديدة مع عشرين حديثا قديـــما.	من : ٨١-١٢٠ حديثا مع حفظ عشرة أحاديث جديدة مع ثلاثين حديثا قديـــما
٢	مختصر القدوري	
من : كتاب البيوع إلى ما قبل : كتاب الكفالة	من : كتاب الكفالة إلى ما قبل : كتاب النفقات	من : كتاب النفقات إلى : انتهاء كتاب الفرائض
٣	أصول الشاشي (الكامل)	
أولا مبادي الأصول ثم من : بداية أصول الشاشي إلى ما قبل : فصل فيما يترك به حقائق الألفاظ	من : فصل فيما يترك به حقائق الألفاظ إلى ما قبل : فصل حتى للغاية	من : فصل حتى للغاية إلى : انتهاء الكتاب
٤	نفحة العرب وصور من حياة الصحابة	
من : بداية نفحة العرب إلى ما قبل : "الإيثار"	من : بداية صور من حياة الصحابة –١ إلى ما قبل : الكتاب الثاني	من : الكتاب الثاني إلى ما قبل : الكتاب الثالث

	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الأخيرة
٥	تعليم المتعلّم وكيف نتعلم الإنشاء – ٢		
	من : بداية تعليم المتعلم إلى ما قبل : فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه	من : فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه إلى : الخاتـــمة	من : بداية كيف نتعلم الإنشاء إلى ما قبل : معاني المفردات
٦	كافية (الكامل)		
	من : بداية الكتاب إلى ما قبل : ومنها المبتدأ والخبر	من : ومنها المبتدأ والخبر إلى ما قبل : المبني	من : المبني إلى : انتهاء الكتاب
٧	تاريخ ملت – ٣ (خلافت بني أميه) (ثلاثة أيام)		
	شروع سے عبدالملک بن مروان کے پہلے تک	عبدالملک بن مروان سے سلیمان بن عبدالملک کے پہلے تک	سلیمان بن عبدالملک سے کتاب کے اخیر تک
	المرقاة (ثلاثة أيام)		
	من : بداية الكتاب إلى ما قبل : الباب الثاني في الحجة وما يتعلق بها	من : الباب الثاني في الحجة وما يتعلق بها إلى ما قبل : فصل في الاقترانيات	من : فصل في الاقترانيات من الشرطيات إلى : النهاية

“

বাণী

যে নিজে সতর্কতা অবলম্বন করে না, তাকে দেহরক্ষী বাচাতে পারে না।

-হযরত আলী রযিআল্লাহু আনহু

”

مقادير الأسباق للفترات الثلاثة الدراسية

الصف: الثانوية العليا الأولى

	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الأخيرة
١	ترجمة القرآن الكريم (من سورة الحجر إلى ما قبل سورة ق = ١٣ جزء)		
	من : سورة الحجر إلى ما قبل : سورة الفرقان (أربعة ونصف أجزاء)	من : سورة الفرقان إلى ما قبل : سورة يـــس (أربعة ونصف أجزاء)	من : سورة يـــس إلى ما قبل : سورة ق (أربعة أجزاء)
٢	ألفية الحديث ومعلم الإنشاء — ١-٢		
	من : بداية ألفية الحديث إلى ما قبل : أبواب الزكاة مع حفظ عشرين حديثا.	معلم الإنشاء -١، من : البداية إلى : النهاية مع حفظ عشرة أحاديث جديدة مع عشرين حديثا قديـــما.	معلم الإنشاء- ٢، من : البداية إلى : النهاية مع حفظ عشرة أحاديث جديدة مع ثلاثين حديثا قديـــما
٣	كنـــز الدقائق		
	من : بداية الكتاب إلى ما قبل : باب الإمامة	من : باب الإمامة إلى ما قبل : كتاب الزكاة	من : كتاب الزكوة إلى ما قبل : كتاب الحج
٤	نور الأنوار (السنة والإجماع والقياس)		
	من : بداية باب أقسام السنة إلى ما قبل : باب القياس	من : بداية باب القياس إلى ما قبل : بحث الأحكام	من : بداية بحث الأحكام إلى : أخر الكتاب
٥	مختارات من أدب العرب (كامل)		
	من : عباد الرحمن إلى ما قبل : القميص الأحمر	من : القميص الأحمر إلى ما قبل : المدنية العجمية عند بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم	من : المدنية العجمية عند بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى : انتهاء الكتاب
٦	شرح الجامي (بحث الإسم)		
	من : بداية الكتاب إلى ما قبل : المرفوعات	من : المرفوعات إلى ما قبل : الحال	من : الحال إلى : أخر بحث الإسم

	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الأخيرة
٧	دروس البلاغة (من البداية إلى ما قبل علم البيان) (ثلاثة أيام)		
	من : خطبة دروس البلاغة إلى ما قبل : الباب الثاني في الذكر والحذف	من : الباب الثاني في الذكر والحذف إلى ما قبل : الباب الثامن في الإيجاز والإطناب والمساواة.	من : الباب الثامن في الإيجاز والإطناب والمساواة إلى ما قبل : علم البيان
	شرح التهذيب (ثلاثة أيام)		
	من : بداية الكتاب إلى ما قبل : والكليات خمس	من : والكليات خمس إلى ما قبل : فصل الشرطية متصلة	من : فصل الشرطية متصلة إلى : انتهاء الكتاب

“

বাণী

দুনিয়াতে সবচেয়ে বোকা ও নির্বোধ সে,

যে নিজের পবিত্রতা দাবী করে এবং নিজেই নিজের প্রশংসা করে।

-ইমাম গাজ্জালী রহিমাহুল্লাহ

”

مقادير الأسباق للفترات الثلاثة الدراسية

الصف: الثانوية العليا الثانية

	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الأخيرة
١	ترجمة القرآن الكريم (من سورة الفاتحة إلى ما قبل سورة الحجر = ١٣ جزء)		
	من : سورة الفاتحة إلى ما قبل : الجزء السادس (خمسة أجزاء)	من : الجزء السادس إلى ما قبل : سورة الأنفال (أربعة أجزاء)	من : سورة الأنفال إلى : أخر سورة إبراهيم (أربعة أجزاء)
٢	ادلية الحنفية (من البداية إلى ما قبل كتاب الزكاة)		
	من : بداية الكتاب إلى ما قبل : كتاب الصلوة مع حفظ عشرين حديثا.	من : كتاب الصلوة إلى ما قبل : أبواب ما لا يجوز في الصلوة وما يباح فيها مع حفظ عشرة أحاديث جديدة مع عشرين حديثا قديـــما.	من : أبواب ما لا يجوز في الصلوة وما يباح فيها إلى ما قبل : كتاب الزكوة مع حفظ عشرة أحاديث جديدة مع ثلاثين حديثا قديـــما
٣	شرح الوقاية (الجزء الأول كامل والثاني إلى ما قبل : باب النفقة)		
	من : بداية الكتاب إلى ما قبل : الفصل في الجماعة	من : الفصل في الجماعة إلى : انتهاء كتاب الحج	من : بداية المجلد الثاني إلى ما قبل : باب النفقة
٤	نور الأنوار (كتاب الله)		
	من : بداية الكتاب إلى ما قبل : الأمر نوعان	من : الأمر نوعان إلى ما قبل : أما الحقيقة	من : أما الحقيقة إلى ما قبل : باب أقسام السنة
٥	مختصرالمعاني		
	من : بداية الكتاب إلى ما قبل : وأما تنكيره	من : وأما تنكيره إلى ما قبل : القصر	من : القصر إلى ما قبل : الفن الثاني
٦	المقامات الحريرية (خمس مقامات) مع معلم الإنشاء -٣		
	المقامات الحريرية من : بداية الكتاب إلى ما قبل : المقامة الثالثة	من : المقامة الثالثة إلى ما قبل : المقامة السادسة	معلم الإنشاء -٣، من : بداية الكتاب إلى : النهاية

الفترة الأخيرة	الفترة الثانية	الفترة الأولى	
السراجي			٧
		من : بداية السراجي إلى: النهاية	
দেওবন্দ আন্দোলন ও ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ এর জীবনী।			
ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ এর জীবনী পূরা	দেওবন্দ আন্দোলন এর ভুমিকা, প্রথম অধ্যায়, তৃতীয় অধ্যায় ও চতুর্থ অধ্যায় পূরা		

“

বাণী

আলেমের কখনো অর্থলোভী, সরকার ঘেষা হওয়া চাই না
নতুবা তার পরিণাম অতি ভয়াবহ।

-ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ

”

مقادير الأسباق للفترات الثلاثة الدراسية

الصف: الفضيلة الأولى

	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الأخيرة
١	تفسير جلالين رحمهما الله تعالى (الجزء ١٠-١)		
	من : بداية الكتاب إلى ما قبل : سورة النساء	من : سورة النساء إلى ما قبل : الجزء الثامن	من : الجزء الثامن إلى ما قبل : سورة يونس
٢	تفسير جلالين رحمهما الله تعالى (الجزء ٢٠-١١) (أربعة أيام) مع الفوز الكبير (يومين)		
	من : سورة الكهف إلى ما قبل : سورة الشعراء	من : سورة الشعراء إلى ما قبل: سورة الروم ومن سورة يونس إلى ما قبل : سورة يوسف	من : سورة يوسف إلى ما قبل : سورة الكهف
	من : بداية الفوز الكبير إلى ما قبل : الفصل الثاني في باقية مباحث العلوم الخمسة	من : الفصل الثاني في باقية مباحث العلوم الخمسة إلى ما قبل : الزيادة في الكلام	من : الزيادة في الكلام إلى : انتهاء الكتاب
٣	تفسير جلالين رحمهما الله تعالى (الجزء : ٣٠-٢١)		
	من : سورة المجادلة إلى : انتهاء سورة الناس	من : سورة الروم إلى ما قبل : سورة الشورى	من : سورة الشورى إلى ما قبل: سورة المجادلة
٤	ادلية الحنفية : (من كتاب الزكاة إلى أخر كتاب الحج (ثلاثة أيام)		
	من : كتاب الزكاة إلى ما قبل : باب ما في الحجامة	من : باب ما في الحجامة إلى ما قبل : باب ما يتقى منه في الإحرام لبس المخيط والطيب	من : باب ما يتقى منه في الإحرام لبس المخيط والطيب إلى : نهاية الكتاب

الحسامى (من باب أقسام السنة إلى انتهاء الكتاب) (ثلاثة أيام)		
من : باب القياس إلى ما قبل : الفصل فى الأمور المعترضة	من : الفصل فى الأمور المعترضة إلى : انتهاء الكتاب	من : باب بيان أقسام السنة إلى ما قبل : باب القياس
٥	الهداية (١) (الكامل)	
من : بداية الكتاب إلى ما قبل : باب الأذان	من : باب الأذان إلى ما قبل : باب صلوة الكسوف	من : باب صلوة الكسوف إلى : انتهاء الجزء الأول
٦	الهداية (٢) (الكامل)	
من كتاب النكاح إلى ما قبل باب تفويض الطلاق	من : باب تفويض الطلاق إلى ما قبل : كتاب العتاق	من : كتاب الأيـــمان إلى : انتهاء الجزء الثانى
٧	عقيدة الطحاوي رحمه الله تعالى (ثلاثة أيام)	
من : بداية عقيدة الطحاوي إلى ما قبل : ما زال بصفاته قديـــما	من : ما زال بصفاته قديـــما إلى ما قبل : وكلام الله تعالى لا يساويه شيئ من كلام المخلوقين.	من : وكلام الله تعالى لا يساويه شيئ من كلام المخلوقين إلى : انتهاء الكتاب
ديوان متنبي وهداية الحكمة (ثلاثة أيام)		
من :بداية ديوان متنبي إلى : وقال يمدحه ويذكر بناه	من : وقال يمدحه ويذكر بناه .... إلى وقال يصف مجلسين لأبي محمد	من بداية هداية الحكمة إلى ما قبل الفن الثاني في الفلكيات

“

বাণী

কোনো ব্যক্তি যতক্ষণ জ্ঞান অর্জনের পথে থাকে ততক্ষণ সে জ্ঞানী,
যখনই সে নিজেকে আলেম বলে মনে করে তখনই সে জাহেল হয়ে যায়।

-হযরত আব্দুল্লাহ ইবনে মুবারক রহিমাহুল্লাহ

”

مقادير الأسباق للفترات الثلاثة الدراسية

الصف : الفضيلة الثانية

	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الأخيرة
١	التفسير للبيضاوي رحمه الله تعالى		
	من : بداية الكتاب إلى ما قبل : ذلك الكتاب	من : ذلك الكتاب إلى ما قبل : مثلهم كمثل الذى......	من : مثلهم كمثل الذى...... إلى ما قبل : وإذ قال ربك للملائكة....
٢	مشكاة المصابيح (الثلث الأول)		
	من : بداية الكتاب إلى ما قبل : باب الغسل	من : باب الغسل إلى ما قبل : باب الوتر	من : باب الوتر إلى ما قبل : كتاب فضائل القرأن
٣	مشكاة المصابيح (الثلث الثاني) وشرح نخبة الفكر (الكامل)		
	من : كتاب النكاح إلى ما قبل : باب قسمة الغنائم	من : باب قسمة الغنائم إلى ما قبل : كتاب الرؤيا و من : كتاب فضائل القرأن إلى ما قبل : كتاب النكاح	من :بداية نخبة الفكر إلى : نهاية الكتاب
٤	مقدمة الشيخ ومشكاة المصابيح (الثلث الأخر)		
	من : بداية المقدمة إلى النهاية ثم من : كتاب الرؤيا إلى ما قبل : باب استحباب المال	من : باب استحباب المال ... الخ إلى ما قبل : باب علامة النبوة	من : باب علامة النبوة إلى : انتهاء الكتاب
٥	الهداية (الجزء الثالث)		
	من : كتاب البيوع إلى ما قبل : باب الإقالة	من : باب الإقالة إلى ما قبل : كتاب الحوالة	من : كتاب الحوالة إلى ما قبل : كتاب الإقرار

	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الأخيرة
٦	الهداية (الجزء الرابع)		
	من : كتاب الشفعة إلى ما قبل : كتاب الأضحية	من : كتاب الاضحية إلى ما قبل : كتاب الصيد	من : كتاب الصيد إلى ما قبل : كتاب الجنايات
٧	شرح العقائد النسفية (الكامل) (أربعة أيام)		
	من : بداية شرح العقائد إلى ما قبل : ولا يخرج عن علمه وقدرته شيئ	من : ولا يخرج عن علمه وقدرته شيئ إلى ما قبل : والشفاعة ثابتة للرسل والأخيار	من : والشفاعة ثابتة للرسل والأخيار إلى : انتهاء الكتاب.
	ইসলাম ও আধুনিক অর্থনীতি ও ব্যাবসানীতি (দুই দিন)		
	শুরু হতে ব্যবসায়ের প্রকারভেদ এর পূর্ব পর্যন্ত	ব্যবসায়ের প্রকারভেদ হতে ব্যাংকিং এর পূর্ব পর্যন্ত	ব্যাংকিং হতে কিতাবের শেষ পর্যন্ত

“

বাণী

যদি তুমি আল্লাহ তা'আলার দয়া চাও, তাহলে লোকদের উপর দয়ালু হও।

-হযরত আবূ বকর ছিদ্দীক রাযিআল্লাহু আনহু

”

مقادير الأسباق للفترات الثلاثة الدراسية

المرحلة : التكميل

<table dir="rtl">
<tr><th colspan="2">الفترة الأولى</th><th>الفترة الثانية</th><th>الفترة الأخيرة</th></tr>
<tr><td>١</td><td colspan="3">صحيح البخاري رحمه الله تعالى (الثلث الأول)</td></tr>
<tr><td colspan="2">من : باب كيف كان بدأ...
إلى : كتاب الغسل</td><td>من : كتاب الغسل
إلى : كتاب الزكوة</td><td>من : كتاب الزكوة
إلى : كتاب الشروط</td></tr>
<tr><td>٢</td><td colspan="3">صحيح البخاري رحمه الله تعالى (الثلث الثاني)</td></tr>
<tr><td colspan="2">من : كتاب المغازي
إلى : كتاب التفسير</td><td>من : كتاب التفسير
إلى : كتاب النكاح</td><td>من : كتاب الشروط
إلى : انتهاء الجزء الخامس عشر</td></tr>
<tr><td>٣</td><td colspan="3">صحيح البخاري رحمه الله تعالى (الثلث الأخير)</td></tr>
<tr><td colspan="2">من : كتاب النكاح
إلى : كتاب الذبائح</td><td>من : كتاب الذبائح
إلى : كتاب الدعوات</td><td>من : كتاب الدعوات
إلى : انتهاء الكتاب</td></tr>
<tr><td>٤</td><td colspan="3">الصحيح لمسلم رحمه الله تعالى (الجزء الأول، الكامل)</td></tr>
<tr><td colspan="2">من : بداية الكتاب
إلى : كتاب الطهارة</td><td>من : كتاب الطهارة
إلى : كتاب فضائل القرأن</td><td>من : كتاب فضائل القرأن
إلى : انتهاء المجلد الأول</td></tr>
<tr><td>٥</td><td colspan="3">الصحيح لمسلم رحمه الله تعالى (الجزء الثاني، الكامل)</td></tr>
<tr><td colspan="2">من : كتاب البيوع
إلى: باب غزوة الطائف</td><td>من : باب غزوة الطائف
إلى : كتاب الفضائل</td><td>من : كتاب الفضائل
إلى : انتهاء المجلد الثاني</td></tr>
<tr><td>٦</td><td colspan="3">جامع الترمذي رحمه الله تعالى (الجزء الاول، الكامل)</td></tr>
<tr><td colspan="2">من : بداية الكتاب
إلى : باب ما جاء فى القراءة خلف الإمام</td><td>من : باب ما جاء فى القراءة خلف الإمام
إلى : أبواب الحج</td><td>من : أبواب الحج
إلى : نهاية المجلد الأول</td></tr>
</table>

	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الأخيرة
٧	جامع الترمذي رحمه الله تعالى (الجزء الثاني، الكامل)		
	من : بداية المجلد الثاني إلى: أبواب الشهادة	من : أبواب الشهادة إلى : سورة يونس	من : سورة يونس إلى : نهاية المجلد الثاني
٨	سنن أبي داود رحمه الله تعالى (الجزء الأول)		
	من : بداية الكتاب إلى : كتاب الصلوة	من : كتاب الصلوة إلى : كتاب الزكوة	من : كتاب الزكوة إلى : كتاب الصيام
	سنن أبي داود رحمه الله تعالى (الجزء الثاني)		
			من بداية الجزء الثاني إلى : كتاب الجنائز
٩	سنن ابن ماجه رحمه الله تعالى		
	من : بداية ابن ماجه إلى: أبواب الأذان والسنة فيها		
١٠	سنن النسائي رحمه الله تعالى		
		من : بداية سنن النسائي إلى: كتاب الصلوة	من : كتاب الصلوة إلى: كتاب الافتتاح
١١	شرح معاني الآثار للطحاوي رحمه الله تعالى		
	من : بداية الكتاب إلى : باب رفع اليدين في افتتاح الصلوة إلى أين يبلغ بـــهما	من : باب رفع اليدين في افتتاح الصلوة إلى أين يبلغ بـــهما إلى : باب التطوع بعد الجمعة كيف هو؟	من : باب التطوع بعد الجمعة كيف هو؟ إلى : كتاب الزكوة

	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الأخيرة
١٢	الشمائل المحمدية (الكامل)		
	من : بداية الكتاب إلى : النهاية		
١٣	الموطا للإمام مالك رحمه الله تعالى		
		من : وقوت الصلوة إلى: كتاب الزكوة	
١٤	الموطا للإمام محمد رحمه الله تعالى		
			من : باب وقوت الصلوة إلى : كتاب الزكوة

“

বাণী

যাহারা যতটুকু কুরআন শিখিয়াছেন, যার দায়িত্ব জ্ঞান আছে, বিশেষ করে আলেম সাহেবান ও ইমাম সাহেবান উঠে পড়ে লেগে যান কুরআন শিক্ষা ও প্রচারের কাজে। নতুবা মনে রাখবেন, শত্রুরা বসে নাই। তারা আমাদের প্রাণপ্রিয় ইসলামের অজেয় দূর্গের এক একখানা করিয়া ইট খুলিয়া নিতেছে। ইসলামের শত্রুরা মুসলমানদের সমাজে নানা প্রকারের বিভেদ সৃষ্টি করিতেছে।

-ছদর ছাহেব হুযূর রহিমাহুল্লাহ

”